

REGULAMIN REKRUTACJI I UCZESTNICTWA w projekcie pn.:
„KOMPETENTNI Z GMINY RADZIEJOWICE – II edycja”
Nr RPMA.10.01.01-14-a455/18-00

§ 1. Informacje ogólne

1. Regulamin określa proces rekrutacji i zasady uczestnictwa w projekcie pn.: „KOMPETENTNI Z GMINY RADZIEJOWICE – II edycja” nr RPMA.10.01.01-14-a455/18-00 realizowanym w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Mazowieckiego (RPO WM) na lata 2014-2020; Oś priorytetowa X. Edukacja dla rozwoju regionu; Działanie 10.1 Kształcenie i rozwój dzieci i młodzieży; Poddziałanie 10.1.1 Edukacja ogólna (w tym w szkołach zawodowych).
2. Projekt jest finansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.
3. Beneficjentem i realizatorem projektu jest Gmina Radziejowice, ul. Kubickiego 10, 93-325 Radziejowice.
4. Biuro projektu mieści się pod adresem: Radziejowice ul. Słoneczna 2, 96-325 Radziejowice – siedziba Gminnego Centrum Oświaty w Radziejowicach.
5. Projekt pn. „KOMPETENTNI Z GMINY RADZIEJOWICE – II edycja” nr RPMA.10.01.01-14-a455/18-00 realizowany jest w okresie od 02.09.2019 r. - 30.06.2021 r.
6. Projekt skierowany jest do 3 szkół, dla których organem prowadzącym jest Gmina Radziejowice:
 - a) Szkoła Podstawowa im. Kornela Makuszyńskiego w Korytowie A,
 - b) Szkoła Podstawowa im. Józefa Chełmońskiego w Kuklówce Radziejowickiej,
 - c) Szkoła Podstawowa im. Władysława Rdzanowskiego w Radziejowicach.
7. Projekt skierowany jest do 2 grup docelowych (osoby fizyczne):
 - a) 184 osób (dzieci/młodzież) z obszaru województwa mazowieckiego w rozumieniu przepisów Kodeksu Cywilnego uczęszczających do trzech szkół, których organem prowadzącym jest Gmina Radziejowice, w tym do:
 - 48 uczniów Szkoły Podstawowej im. Kornela Makuszyńskiego w Korytowie A,
 - 40 uczniów Szkoły Podstawowej im. Józefa Chełmońskiego w Kuklówce Radziejowickiej,
 - 96 uczniów Szkoły Podstawowa im. Władysława Rdzanowskiego w Radziejowicach.
 - b) 24 nauczycieli z obszaru województwa mazowieckiego w rozumieniu przepisów Kodeksu Cywilnego pracujących w trzech szkołach, których organem prowadzącym jest Gmina Radziejowice;
8. Ogólny nadzór nad prawidłowym przebiegiem rekrutacji należy do Biura Projektu znajdującego się w Gminnym Centrum Oświaty w Radziejowicach.
9. Rekrutacja prowadzona jest na terenie szkoły, do której uczęszcza uczeń/pracuje nauczyciel w sekretariacie szkoły pod nadzorem Dyrektora lub wyznaczonego przez niego pracownika – tzw. Szkolnego Opiekuna Projektu.
10. Informacje personalne i dane kontaktowe do SzOP są dostępne w sekretariacie każdej z trzech szkół.
11. Komplet dokumentów rekrutacyjnych będą udostępnione rodzicom/opiekunom prawnym w szkołach w wersji papierowej.
12. Udział w projekcie jest bezpłatny.
13. Zarówno uczniowie, jak i nauczyciele mogą uczestniczyć więcej niż w jednej formie

REGULAMIN REKRUTACJI I UCZESTNICTWA w projekcie pn.:
"KOMPETENTNI Z GMINY RADZIEJOWICE – II edycja"
Nr RPMA.10.01.01-14-a455/18-00

- wsparcia/szkoleń doskonalących w ramach projektu.
14. Zasadą przyjętą w projekcie jest udział ucznia w co najmniej **60%** godzinach zajęć, do których został zakwalifikowany, tylko w przypadkach uzasadnionych i usprawiedliwionych dopuszcza się niższą frekwencję w zajęciach.
 15. Zasadą przyjętą w projekcie jest udział nauczyciela w co najmniej **80%** godzinach szkoleń doskonalących, do których został zakwalifikowany.
 16. W ramach projektu realizowane są cztery zadania/ typy projektu:
 - 1) ZADANIE NR 1: KOMPETENTNI NA RYNKU PRACY rozwój kompetencji kluczowych/postaw i umiejętności niezbędnych na rynku pracy u 184 uczniów (kompetencje kluczowe: matematyczna i posługiwanie się językami obcymi, postawy przedsiębiorcze, umiejętności pracy zespołowej oraz kreatywność i innowacyjność) oraz wsparcie nauczycieli w zakresie kształtowania kompetencji kluczowych/postaw i umiejętności na rynku pracy u podopiecznych.
 - 2) ZADANIE NR 2: W ŚWIECIE EKSPERYMENTÓW rozwój kompetencji uczniów i nauczycieli w oparciu o metodę eksperymentu oraz doposażenie bazy dydaktycznej w 3 szkołach podstawowych w zakresie prowadzenia nauczania opartego na metodzie eksperymentu.
 - 3) ZADANIE NR 3: INFORMATYKA W SZKOŁACH TYKA rozwój kompetencji informatycznych uczniów i nauczycieli oraz doposażenie bazy dydaktycznej TIK w Szkole Podstawowej w Kuklówce Radziejowickiej.
 - 4) ZADANIE NR 4: SAMODZIELNI – INDYWIDUALNI wsparcie uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych (SPEDU), w tym młodszych, doposażenie szkół oraz wsparcie kadry szkół w zakresie wsparcia uczniów SPEDU.

Rekrutacja dla uczniów prowadzona będzie w podziale na następujące bloki zadań lub podzadania:

- a) **ZADANIE NR 1 KOMPETENTNI NA RYNKU PRACY** kompleksowe wsparcie ucznia - rekrutacja na następujące zajęcia pozalekcyjne:
 - Podzadanie nr 1: SP KORYTÓW A – dodatkowe zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze z MATEMATYKI,
 - Podzadanie nr 2: SP KORYTÓW A – dodatkowe zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze z J. ANGIELSKIEGO,
 - Podzadanie nr 3: SP KORYTÓW A – dodatkowe zajęcia rozwijające z J. ANGIELSKIEGO,
 - Podzadanie nr 4: SP KORYTÓW - dodatkowe zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze z J. NIEMIECKIEGO,
 - Podzadanie nr 5: SP KORYTÓW - dodatkowe zajęcia rozwijające z J. NIEMIECKIEGO,
 - Podzadanie nr 6: SP KUKLÓWKA RADZIEJOWICKA - dodatkowe zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze z J. ANGIELSKIEGO,
 - Podzadanie nr 7: SP KUKLÓWKA RADZIEJOWICKA - dodatkowe zajęcia rozwijające z J. ANGIELSKIEGO,
 - Podzadanie nr 8: SP KUKLÓWKA RADZIEJOWICKA- dodatkowe zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze z J. NIEMIECKIEGO,
 - Podzadanie nr 9: SP KUKLÓWKA RADZIEJOWICKA- dodatkowe zajęcia rozwijające

REGULAMIN REKRUTACJI I UCZESTNICTWA w projekcie pn.:
"KOMPETENTNI Z GMINY RADZIEJOWICE – II edycja"
Nr RPMA.10.01.01-14-a455/18-00

- z J. NIEMIECKIEGO,
- Podzadanie nr 10: SP RADZIEJOWICE – dodatkowe zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze z MATEMATYKI,
 - Podzadanie nr 11: SP RADZIEJOWICE– dodatkowe zajęcia rozwijające z MATEMATYKI,
 - Podzadanie nr 12: SP RADZIEJOWICE - dodatkowe zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze z J. ANGIELSKIEGO,
 - Podzadanie nr 13: SP RADZIEJOWICE - dodatkowe zajęcia rozwijające z J. ANGIELSKIEGO,
 - Podzadanie nr 14: SP RADZIEJOWICE - dodatkowe zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze z J. NIEMIECKIEGO,
 - Podzadanie nr 15: SP RADZIEJOWICE - dodatkowe zajęcia rozwijające z J. NIEMIECKIEGO,
 - Podzadanie nr 18: GRAJ W FIRME – symulacja przedsiębiorstwa (umiejętności uniwersalne: przedsiębiorczość i praca zespołowa w grupie),
 - Podzadanie nr 19: ANGIELSKI I DREWNO: zajęcia kształtujące kompetencje kluczowe - językowe oraz umiejętności kreatywności i innowacyjności,
- b) ZADANIE NR 2 W ŚWIECIE EKSPERYMENTÓW :
- Podzadanie nr 1: SP KORYTÓW – dodatkowe zajęcia rozwijające z PRZYRODY z wykorzystaniem metod eksperymentów,
 - Podzadanie nr 2: SP KORYTÓW A dodatkowe zajęcia rozwijające z BIOLOGII z wykorzystaniem metod eksperymentów,
 - Podzadanie nr 3: SP KORYTÓW A dodatkowe zajęcia rozwijające z GEOGRAFII z wykorzystaniem metod eksperymentów,
 - Podzadanie nr 4: SP KORYTÓW - dodatkowe zajęcia rozwijające z FIZYKI z wykorzystaniem metod eksperymentów,
 - Podzadanie nr 5: SP KORYTÓW dodatkowe zajęcia rozwijające z CHEMII z wykorzystaniem metod eksperymentów,
 - Podzadanie nr 6: SP KUKLÓWKA RADZIEJOWICKA - dodatkowe zajęcia wyrównawcze z PRZYRODY z wykorzystaniem metod eksperymentów,
 - Podzadanie nr 7: SP KUKLÓWKA RADZIEJOWICKA - dodatkowe zajęcia wyrównawcze z BIOLOGII z wykorzystaniem metod eksperymentów,
 - Podzadanie nr 8: SP KUKLÓWKA RADZIEJOWICKA - dodatkowe zajęcia wyrównawcze z GEOGRAFII z wykorzystaniem metod eksperymentów,
 - Podzadanie nr 9: SP KUKLÓWKA RADZIEJOWICKA dodatkowe zajęcia wyrównawcze z FIZYKI z wykorzystaniem metod eksperymentów,
 - Podzadanie nr 10: SP KUKLÓWKA RADZIEJOWICKA dodatkowe zajęcia wyrównawcze z CHEMII z wykorzystaniem metod eksperymentów,

REGULAMIN REKRUTACJI I UCZESTNICTWA w projekcie pn.:
"KOMPETENTNI Z GMINY RADZIEJOWICE – II edycja"
Nr RPMA.10.01.01-14-a455/18-00

- Podzadanie nr 11: SP RADZIEJOWICE - dodatkowe zajęcia rozwijające z PRZYRODY z wykorzystaniem metod eksperymentów,
 - Podzadanie nr 12: SP RADZIEJOWICE - dodatkowe zajęcia rozwijające z BIOLOGII z wykorzystaniem metod eksperymentów,
 - Podzadanie nr 13: SP RADZIEJOWICE - dodatkowe zajęcia rozwijające z BIOLOGII z wykorzystaniem metod eksperymentów,
 - Podzadanie nr 14: SP RADZIEJOWICE - dodatkowe zajęcia rozwijające z GEOGRAFII z wykorzystaniem metod eksperymentów,
 - Podzadanie nr 15: SP RADZIEJOWICE - dodatkowe zajęcia wyrównawcze z FIZYKI z wykorzystaniem metod eksperymentów,
 - Podzadanie nr 16: SP RADZIEJOWICE - dodatkowe zajęcia rozwijające z FIZYKI z wykorzystaniem metod eksperymentów,
 - Podzadanie nr 17: SP RADZIEJOWICE - dodatkowe zajęcia wyrównawcze z CHEMII z wykorzystaniem metod eksperymentów,
 - Podzadanie nr 18: SP RADZIEJOWICE - dodatkowe zajęcia rozwijające z CHEMII z wykorzystaniem metod eksperymentów,
 - Podzadanie nr 38: SP KORYTÓW A - dodatkowe zajęcia wyrównawcze z MATEMATYKI z wykorzystaniem metod eksperymentów,
 - Podzadanie nr 39: SP KUKLÓWKA RADZIEJOWICKA - dodatkowe zajęcia wyrównawcze z MATEMATYKI z wykorzystaniem metod eksperymentów,
 - Podzadanie nr 40: SP RADZIEJOWICE - dodatkowe zajęcia wyrównawcze z MATEMATYKI z wykorzystaniem metod eksperymentów,
- c) ZADANIE NR 3 INFORMATYKA W SZKOŁACH TYKA:
- Podzadanie nr 1: PROGRAMIŚCI JUTRA - zajęcia pozalekcyjne z programowania dla uczniów z wykorzystaniem mobilnej międzyszkolnej pracowni TIK utworzonej w SP KUKLÓWKA;
 - Podzadanie nr 2: zajęcia pozalekcyjne z MAPPTIPE – innowacyjne narzędzie do tworzenia prezentacji multimedialnych;
- d) ZADANIE NR 4 SAMODZIELNI – INDYWIDUALNI:
- Podzadanie nr 6: SP KUKLÓWKA: TERAPIA PEDAGOGICZNA 1:1 dla uczniów SPEDU, w tym uczniów z niepełnosprawnościami,
 - Podzadanie nr 7: SP KUKLÓWKA: LOGOPEDIA 1:1 dla uczniów SPEDU, w tym uczniów z niepełnosprawnościami,
 - Podzadanie nr 8: SP KUKLÓWKA: SPOTKANIA Z PSYCHOLOGIEM 1:1 dla uczniów SPEDU, w tym uczniów z niepełnosprawnościami,
 - Podzadanie nr 9: SP KUKLÓWKA: ORTOGRAFITTI 1:1 dla uczniów SPEDU, w tym uczniów z niepełnosprawnościami,
 - Podzadanie nr 10: SP RADZIEJOWICE: TERAPIA PEDAGOGICZNA 1:1 dla uczniów SPEDU, w tym uczniów z niepełnosprawnościami,

REGULAMIN REKRUTACJI I UCZESTNICTWA w projekcie pn.:
"KOMPETENTNI Z GMINY RADZIEJOWICE – II edycja"
Nr RPMA.10.01.01-14-a455/18-00

- Podzadanie nr 11: SP RADZIEJOWICE: LOGOPEDIA 1:1 dla uczniów SPEDU, w tym uczniów z niepełnosprawnościami,
- Podzadanie nr 12: SP RADZIEJOWICE: ARTETERAPIA 1:1 dla uczniów SPEDU, w tym uczniów z niepełnosprawnościami,
- Podzadanie nr 13: SP RADZIEJOWICE: TERAPIA BEHAWIORALNA 1:1 dla uczniów SPEDU, w tym uczniów z niepełnosprawnościami,
- Podzadanie nr 14: SP RADZIEJOWICE: SPOTKANIA Z PSYCHOLOGIEM 1:1 dla uczniów SPEDU, w tym uczniów z niepełnosprawnościami,
- Podzadanie nr 15: SP RADZIEJOWICE: GIMNASTYK KOREKCYJNA dla uczniów SPEDU, w tym uczniów z niepełnosprawnościami,
- Podzadanie nr 16: SP KORYTÓW A: TERAPIA PEDAGOGICZNA 1:1 dla uczniów SPEDU, w tym uczniów z niepełnosprawnościami,
- Podzadanie nr 17: SP KORYTÓW A: LOGOPEDIA 1:1 dla uczniów SPEDU, w tym uczniów z niepełnosprawnościami,
- Podzadanie nr 18: SP KORYTÓW A: SPOTKANIA Z PSYCHOLOGIEM 1:1 dla uczniów SPEDU, w tym uczniów z niepełnosprawnościami,
- Podzadanie nr 19: SP KORYTÓW A: ORTOGRAFITTI 1:1 dla uczniów SPEDU, w tym uczniów z niepełnosprawnościami,

Rekrutacja dla nauczycieli prowadzona będzie w podziale na zadania lub podzadania w sposób następujący:

a) **ZADANIE NR 1 KOMPETENTNI NA RYNKU PRACY:**

- Podzadanie nr 20: TWÓRCZE LEKCJE W SZKOLE kurs doskonalący – metody i formy pracy z uczniami sprzyjające kształtowaniu kompetencji kluczowych i właściwych postaw;

b) **ZADANIE NR 3 INFORMATYKA W SZKOŁACH TYKA:**

- Podzadanie nr 3: Programowanie u dzieci – kurs doskonalący ,
- Podzadanie nr 4: Kurs doskonalący dla nauczycieli z wykorzystania e-podręczników i e-zasobów/e-materiałów dydaktycznych stworzonych w ramach EFS,

c) **ZADANIE NR 4 SAMODZIELNI – INDYWIDUALNI:**

- Podzadanie nr 1: Kurs doskonalący dla nauczycieli z alternatywnych sposobów komunikacji z uczniem niepełnosprawnym wraz z przekazaniem materiałów szkoleniowych,
- Podzadanie Nr 2: Kurs doskonalący ze skutecznych sposobów wspierania ucznia niedostosowanego społecznie lub zagrożonego niedostosowaniem wraz z przekazaniem materiałów szkoleniowych.

Wszystkie zadania w projekcie będą realizowane zgodnie z:

- a) Wytycznymi obowiązującymi beneficjanta i aktualnym prawem oświatowym oraz Wytycznymi w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020 ;

REGULAMIN REKRUTACJI I UCZESTNICTWA w projekcie pn.:
"KOMPETENTNI Z GMINY RADZIEJOWICE – II edycja"
Nr RPMA.10.01.01-14-a455/18-00

- b) Standardami realizacji wsparcia w zakresie Poddziałania 10.1.1 Edukacja ogólna (w tym w szkołach zawodowych) Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Mazowieckiego na lata 2014-2020;
 - c) Wytocznymi w zakresie realizacji zasady równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami oraz zasady równości szans kobiet i mężczyzn w ramach funduszy unijnych na lata 2014-2020.
17. Regulamin rekrutacji i uczestnictwa będzie dostępny na stronie internetowej www.radziejowice.pl oraz w siedzibie każdej ze szkół (adresy):
- a. Szkoła Podstawowa im. Kornela Makuszyńskiego w Korytowie A, ul. Szkolna 3 96-300 Żyrardów;
 - b. Szkoła Podstawowa im. Józefa Chełmońskiego w Kuklówce Radziejowickiej, ul. Szkolna 30 96-325 Radziejowice;
 - c. Szkoła Podstawowa im. Władysława Rdzanowskiego w Radziejowicach - siedziba ul. Główna 2 96-325 Radziejowice, dodatkowa lokalizacja prowadzenia zajęć ul. Kubickiego 3a 96-325 Radziejowice;

§ 2 Cele i zakres realizacji projektu

1. Celem projektu „KOMPETENTNI Z GMINY RADZIEJOWICE – II edycja” nr RPMA.10.01.01-14-a455/18-00 jest podniesienie jakości i unowocześnienie edukacji ogólnej na terenie gminy wiejskiej Radziejowice w 3 Szkołach Podstawowych: w Korytowie A, Kuklówce Radziejowickiej, Radziejowicach do VI. 2021 r. poprzez wdrożenie 3 kompleksowych programów edukacyjno-rozwojowych (stanowiących odpowiedź na zdiagnozowane problemy/potrzeby). Realizacja projektu **KOMPETENTNI Z GMINY RADZIEJOWICE**, zakłada zmniejszenie różnic w dostępie do edukacji między młodzieżą z miast i wsi oraz przyczyni się do zwiększenia spójności społecznej w zakresie wyników uczniów z gminy Radziejowice. Poprzez planowane w projekcie działania edukacyjne i wspierające edukację, podniesione zostaną u uczniów kompetencje kluczowe oraz wypracowane właściwe postawy i umiejętności niezbędne na rynku pracy. Nauczyciele poprzez udział w szkoleniach doskonalących podniosą swoje kwalifikacje, natomiast w placówkach nastąpi rozwój indywidualnego podejścia do ucznia, szczególnie tego ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.
2. Projekt przewiduje realizację nieodpłatnych zajęć dodatkowych dla uczniów:
 - a) **dla uczniów SP KORYTÓW A:**
 - dodatkowe zajęcia **dydaktyczno – wyrównawcze z MATEMATYKI**,
liczba uczestników: 1 grupa, 8 osób,
liczba godzin zajęć: 30 godziny na grupę /w trybie zajęć pozalekcyjnych/.
Zajęcia prowadzone w blokach godzinowych dostosowanych do wieku i możliwości uczniów.
 - dodatkowe zajęcia **dydaktyczno – wyrównawcze z J. ANGIELSKIEGO**,
liczba uczestników: 2 grupy po 8 osób, łącznie 16 osób,
liczba godzin zajęć: 30 godziny na grupę, łącznie 60 godzin /w trybie zajęć

REGULAMIN REKRUTACJI I UCZESTNICTWA w projekcie pn.:
“KOMPETENTNI Z GMINY RADZIEJOWICE – II edycja”
Nr RPMA.10.01.01-14-a455/18-00

- pozalekcyjnych/. Zajęcia prowadzone w blokach godzinowych dostosowanych do wieku i możliwości uczniów.
- dodatkowe zajęcia **rozwijające z J. ANGIELSKIEGO**,
liczba uczestników: 1 grupa, 8 osób,
liczba godzin zajęć: 30 godziny na grupę /w trybie zajęć pozalekcyjnych/.
Zajęcia prowadzone w blokach godzinowych dostosowanych do wieku i możliwości uczniów.
 - dodatkowe zajęcia **dydaktyczno – wyrównawcze z J. NIEMIECKIEGO**,
liczba uczestników: 1 grupa, 8 osób,
liczba godzin zajęć: 30 godziny na grupę /w trybie zajęć pozalekcyjnych/.
Zajęcia prowadzone w blokach godzinowych dostosowanych do wieku i możliwości uczniów.
 - dodatkowe zajęcia **rozwijające z J. NIEMIECKIEGO**,
liczba uczestników: 1 grupa, 8 osób,
liczba godzin zajęć: 30 godziny na grupę /w trybie zajęć pozalekcyjnych/.
Zajęcia prowadzone w blokach godzinowych dostosowanych do wieku i możliwości uczniów.
 - dodatkowe zajęcia **rozwijające z PRZYRODY** z wykorzystaniem metod eksperymentów,
liczba uczestników: 1 grupa, 8 osób,
liczba godzin zajęć: 30 godziny na grupę /w trybie zajęć pozalekcyjnych/.
Zajęcia prowadzone w blokach godzinowych dostosowanych do wieku i możliwości uczniów.
 - dodatkowe zajęcia **rozwijające z BIOLOGII** z wykorzystaniem metod eksperymentów,
liczba uczestników: 1 grupa, 8 osób,
liczba godzin zajęć: 30 godziny na grupę /w trybie zajęć pozalekcyjnych/.
Zajęcia prowadzone w blokach godzinowych dostosowanych do wieku i możliwości uczniów.
 - dodatkowe zajęcia **rozwijające z GEOGRAFII** z wykorzystaniem metod eksperymentów,
liczba uczestników: 1 grupa, 8 osób,
liczba godzin zajęć: 30 godziny na grupę /w trybie zajęć pozalekcyjnych/.
Zajęcia prowadzone w blokach godzinowych dostosowanych do wieku i możliwości uczniów.
 - dodatkowe zajęcia **rozwijające z FIZYKI** z wykorzystaniem metod eksperymentów,
liczba uczestników: 1 grupa, 8 osób,
liczba godzin zajęć: 30 godziny na grupę /w trybie zajęć pozalekcyjnych/.
Zajęcia prowadzone w blokach godzinowych dostosowanych do wieku i możliwości uczniów.
 - dodatkowe zajęcia **rozwijające z CHEMII** z wykorzystaniem metod eksperymentów,

REGULAMIN REKRUTACJI I UCZESTNICTWA w projekcie pn.:
"KOMPETENTNI Z GMINY RADZIEJOWICE – II edycja"
Nr RPMA.10.01.01-14-a455/18-00

- liczba uczestników: 1 grupa, 8 osób,
liczba godzin zajęć: 30 godziny na grupę /w trybie zajęć pozalekcyjnych/.
Zajęcia prowadzone w blokach godzinowych dostosowanych do wieku i możliwości uczniów.
- dodatkowe zajęcia **wyrównawcze z MATEMATYKI** z wykorzystaniem metod eksperymentów,
liczba uczestników: 1 grupa, 8 osób,
liczba godzin zajęć: 30 godziny na grupę /w trybie zajęć pozalekcyjnych/.
Zajęcia prowadzone w blokach godzinowych dostosowanych do wieku i możliwości uczniów.
 - **GRAJ W FIRME** – symulacja przedsiębiorstwa (umiejętności uniwersalne: przedsiębiorczość i praca zespołowa w grupie),
liczba uczestników: 6 grup po 8 osób, łącznie 48 osób,
liczba godzin zajęć: **24 godziny na grupę**, łącznie 144 godzin /w trybie zajęć pozalekcyjnych/. Zajęcia prowadzone w blokach godzinowych dostosowanych do wieku i możliwości uczniów.
 - **ANGIELSKI I DREWNO** - zajęcia kształtujące kompetencje kluczowe - językowe oraz umiejętności kreatywności i innowacyjności,
liczba uczestników: 6 grup po 8 osób, łącznie 48 osób,
liczba godzin zajęć: **40 godziny na grupę**, łącznie 240 godzin /w trybie zajęć pozalekcyjnych/. Zajęcia prowadzone w blokach godzinowych dostosowanych do wieku i możliwości uczniów.
 - **PROGRAMIŚCI JUTRA** - zajęcia pozalekcyjne z programowania dla uczniów z wykorzystaniem mobilnej międzyszkolnej pracowni TIK utworzonej w SP KUKLÓWKA;
liczba uczestników: 3 grupy po 8 osób, łącznie 24 osób,
liczba godzin zajęć: **12 godzin na grupę**, łącznie 36 godzin /w trybie zajęć pozalekcyjnych/. Zajęcia prowadzone w blokach godzinowych dostosowanych do wieku i możliwości uczniów.
 - zajęcia pozalekcyjne z **MAPPTIPE** – innowacyjne narzędzie do tworzenia prezentacji multimedialnych;
liczba uczestników: 3 grupy po 8 osób, łącznie 24 osób,
liczba godzin zajęć: **8 godzin na grupę**, łącznie 24 godzin /w trybie zajęć pozalekcyjnych/. Zajęcia prowadzone w blokach godzinowych dostosowanych do wieku i możliwości uczniów.

UWAGA: CZĘŚĆ PROJEKTU DEDYKOWANA DLA UCZNIÓW KLAS IV-VIII.
W celu udzielenia kompleksowego wsparcia dla rozwoju kompetencji i umiejętności, każdy z uczestników decydujący się na udział w projekcie musi wziąć udział łącznie, co najmniej w:

REGULAMIN REKRUTACJI I UCZESTNICTWA w projekcie pn.:
"KOMPETENTNI Z GMINY RADZIEJOWICE – II edycja"
Nr RPMA.10.01.01-14-a455/18-00

- **jednych zajęciach z zakresu kompetencji matematyczno-przyrodniczych,**
- **jednych zajęciach z zakresu kompetencji informatycznych (TIK),**
- **zajęciach ANGIELSKI I DREWNO,**
- **zajęciach GRAJ W FIRME.**

Dodatkowo 40 uczniów wybranych z ww. grup zrealizuje rozwijające lub wyrównawcze zajęcia językowe w ramach 5 grup.

- **TERAPIA PEDAGOGICZNA 1:1** dla uczniów SPEDU, w tym uczniów z niepełnosprawnościami,
Terapia indywidualna dla uczniów wykazujących problem przystosowawcze i emocjonalne; wsparcie indywidualnych potrzeb rozwojowych z możliwością dodatkowego uczestnictwa rodziców/opiekunów prawnych - dyżur 4 godz. w miesiącu- łącznie 64 godz. w ciągu 16 miesięcy, począwszy od I.2020 r.
- **LOGOPEDIA 1:1** dla uczniów SPEDU, w tym uczniów z niepełnosprawnościami,
Indywidualne zajęcia rozwojowe z zakresu mowy i słuchu , kształtujące kompetencje społeczne i uczenie się u dzieci, obejmujące badania wstępne, testy i kontrolę słuchu/wymowy oraz pracę z dzieckiem według przyjętego indywidualnie dla każdego dziecka harmonogramu - dyżur 4 godz. w miesiącu- łącznie 64 godz. w ciągu 16 miesięcy, począwszy od I.2020 r.
- **SPOTKANIA Z PSYCHOLOGIEM 1:1** dla uczniów SPEDU, w tym uczniów z niepełnosprawnościami,
Konsultacje indywidualne z możliwością uczestnictwa rodziców/opiekunów prawnych, których treści dostosowane zostaną do indywidualnych potrzeb, cele zostaną oparte na problemach wychowawczych zdiagnozowanych u uczniów - dyżur 2 godz. w miesiącu- łącznie 32 godz. w ciągu 16 miesięcy, począwszy od I.2020 r.
- **ORTOGRAFITTI 1:1** dla uczniów SPEDU, w tym uczniów z niepełnosprawnościami,
Terapia zalecana dzieciom i młodzieży ze specyficznymi problemami w uczeniu się i pisaniu (dysleksja) - dyżur 2 godz. w miesiącu- łącznie 32 godz. w ciągu 16 miesięcy, począwszy od I.2020 r.

UWAGA:

Zajęciami terapeutycznymi w szkole zostanie objętych łącznie 17 uczniów z klas I i/lub klas IV-VIII oraz uczniowie z niepełnosprawnościami bez względu na etap edukacyjny.

REGULAMIN REKRUTACJI I UCZESTNICTWA w projekcie pn.:
"KOMPETENTNI Z GMINY RADZIEJOWICE – II edycja"
Nr RPMA.10.01.01-14-a455/18-00

b) dla uczniów SP KUKLÓWKA RADZIEJOWICKA:

- dodatkowe zajęcia dydaktyczno – **wyrównawcze z J. ANGIELSKIEGO**,
liczba uczestników: 1 grupa, 8 osób,
liczba godzin zajęć: 30 godziny na grupę /w trybie zajęć pozalekcyjnych/.
Zajęcia prowadzone w blokach godzinowych dostosowanych do wieku i możliwości uczniów.
- dodatkowe zajęcia **rozwijające z J. ANGIELSKIEGO**,
liczba uczestników: 1 grupa, 8 osób,
liczba godzin zajęć: 30 godziny na grupę /w trybie zajęć pozalekcyjnych/.
Zajęcia prowadzone w blokach godzinowych dostosowanych do wieku i możliwości uczniów.
- dodatkowe zajęcia dydaktyczno – **wyrównawcze z J. NIEMIECKIEGO**,
liczba uczestników: 1 grupa, 8 osób,
liczba godzin zajęć: 30 godziny na grupę /w trybie zajęć pozalekcyjnych/.
Zajęcia prowadzone w blokach godzinowych dostosowanych do wieku i możliwości uczniów.
- dodatkowe zajęcia **rozwijające z J. NIEMIECKIEGO**,
liczba uczestników: 1 grupa, 8 osób,
liczba godzin zajęć: 30 godziny na grupę /w trybie zajęć pozalekcyjnych/.
Zajęcia prowadzone w blokach godzinowych dostosowanych do wieku i możliwości uczniów.
- dodatkowe zajęcia **wyrównawcze z PRZYRODY** z wykorzystaniem metod eksperymentów,
liczba uczestników: 1 grupa, 8 osób,
liczba godzin zajęć: 30 godziny na grupę /w trybie zajęć pozalekcyjnych/.
Zajęcia prowadzone w blokach godzinowych dostosowanych do wieku i możliwości uczniów.
- dodatkowe zajęcia **wyrównawcze z BIOLOGII** z wykorzystaniem metod eksperymentów,
liczba uczestników: 1 grupa, 8 osób,
liczba godzin zajęć: 30 godziny na grupę /w trybie zajęć pozalekcyjnych/.
Zajęcia prowadzone w blokach godzinowych dostosowanych do wieku i możliwości uczniów.
- dodatkowe zajęcia **wyrównawcze z GEOGRAFII** z wykorzystaniem metod eksperymentów,
liczba uczestników: 1 grupa, 8 osób,
liczba godzin zajęć: 30 godziny na grupę /w trybie zajęć pozalekcyjnych/.
Zajęcia prowadzone w blokach godzinowych dostosowanych do wieku i możliwości uczniów.
- dodatkowe zajęcia **wyrównawcze z FIZYKI** z wykorzystaniem metod eksperymentów,
liczba uczestników: 1 grupa, 8 osób,

REGULAMIN REKRUTACJI I UCZESTNICTWA w projekcie pn.:
"KOMPETENTNI Z GMINY RADZIEJOWICE – II edycja"
Nr RPMA.10.01.01-14-a455/18-00

- liczba godzin zajęć: 30 godziny na grupę /w trybie zajęć pozalekcyjnych/. Zajęcia prowadzone w blokach godzinowych dostosowanych do wieku i możliwości uczniów.
- dodatkowe zajęcia **wyrównawcze z CHEMII** z wykorzystaniem metod eksperymentów,
liczba uczestników: 1 grupa, 8 osób,
liczba godzin zajęć: 30 godziny na grupę /w trybie zajęć pozalekcyjnych/. Zajęcia prowadzone w blokach godzinowych dostosowanych do wieku i możliwości uczniów.
 - dodatkowe zajęcia **wyrównawcze z MATEMATYKI** z wykorzystaniem metod eksperymentów,
liczba uczestników: 1 grupa, 8 osób,
liczba godzin zajęć: 30 godziny na grupę /w trybie zajęć pozalekcyjnych/. Zajęcia prowadzone w blokach godzinowych dostosowanych do wieku i możliwości uczniów.
 - **GRAJ W FIRME** – symulacja przedsiębiorstwa (umiejętności uniwersalne: przedsiębiorczość i praca zespołowa w grupie),
liczba uczestników: 5 grup po 8 osób, łącznie 40 osób,
liczba godzin zajęć: **24 godziny na grupę**, łącznie 120 godzin /w trybie zajęć pozalekcyjnych/. Zajęcia prowadzone w blokach godzinowych dostosowanych do wieku i możliwości uczniów.
 - **ANGIELSKI I DREWNO** - zajęcia kształtujące kompetencje kluczowe - językowe oraz umiejętności kreatywności i innowacyjności,
liczba uczestników: 5 grup po 8 osób, łącznie 40 osób,
liczba godzin zajęć: **40 godziny na grupę**, łącznie 200 godzin /w trybie zajęć pozalekcyjnych/. Zajęcia prowadzone w blokach godzinowych dostosowanych do wieku i możliwości uczniów.
 - **PROGRAMIŚCI JUTRA** - zajęcia pozalekcyjne z programowania dla uczniów z wykorzystaniem mobilnej międzyszkolnej pracowni TIK utworzonej w SP KUKLÓWKA;
liczba uczestników: 5 grup po 8 osób, łącznie 40 osób,
liczba godzin zajęć: **12 godzin na grupę**, łącznie 60 godzin /w trybie zajęć pozalekcyjnych/. Zajęcia prowadzone w blokach godzinowych dostosowanych do wieku i możliwości uczniów.

UWAGA: CZĘŚĆ PROJEKTU DEDYKOWANA DLA UCZNIÓW KLAS IV-VIII.
W celu udzielenia kompleksowego wsparcia dla rozwoju kompetencji i umiejętności, każdy z uczestników decydujący się na udział w projekcie musi wziąć udział łącznie, co najmniej w:

REGULAMIN REKRUTACJI I UCZESTNICTWA w projekcie pn.:
"KOMPETENTNI Z GMINY RADZIEJOWICE – II edycja"
Nr RPMA.10.01.01-14-a455/18-00

- **jednych zajęciach z zakresu kompetencji matematyczno-przyrodniczych,**
- **zajęciach PROGRAMIŚCI JUTRA,**
- **zajęciach ANGIELSKI I DREWNO,**
- **zajęciach GRAJ W FIRME.**

Dodatkowo 32 uczniów wybranych z ww. grup zrealizuje rozwijające lub wyrównawcze zajęcia językowe w ramach 4 grup.

- **TERAPIA PEDAGOGICZNA** 1:1 dla uczniów SPEDU, w tym uczniów z niepełnosprawnościami,
Terapia indywidualna dla uczniów wykazujących problem przystosowawcze i emocjonalne; wsparcie indywidualnych potrzeb rozwojowych z możliwością dodatkowego uczestnictwa rodziców/opiekunów prawnych - dyżur 6 godz. w miesiącu- łącznie 96 godz. w ciągu 16 miesięcy, począwszy od I.2020 r.
- **LOGOPEDIA** 1:1 dla uczniów SPEDU, w tym uczniów z niepełnosprawnościami,
Indywidualne zajęcia rozwojowe z zakresu mowy i słuchu , kształtujące kompetencje społeczne i uczenie się u dzieci, obejmujące badania wstępne, testy i kontrolę słuchu/wymowy oraz pracę z dzieckiem według przyjętego indywidualnie dla każdego dziecka harmonogramu - dyżur 10 godz. w miesiącu- łącznie 160 godz. w ciągu 16 miesięcy, począwszy od I.2020 r.
- **SPOTKANIA Z PSYCHOLOGIEM** 1:1 dla uczniów SPEDU, w tym uczniów z niepełnosprawnościami,
Konsultacje indywidualne z możliwością uczestnictwa rodziców/opiekunów prawnych, których treści dostosowane zostaną do indywidualnych potrzeb, cele zostaną oparte na problemach wychowawczych zdiagnozowanych u uczniów - dyżur 8 godz. w miesiącu- łącznie 128 godz. w ciągu 16 miesięcy, począwszy od I.2020 r.
- **ORTOGRAFITTI** 1:1 dla uczniów SPEDU, w tym uczniów z niepełnosprawnościami,
Terapia zalecana dzieciom i młodzieży ze specyficznymi problemami w uczeniu się i pisaniu (dysleksja) - dyżur 4 godz. w miesiącu- łącznie 64 godz. w ciągu 16 miesięcy, począwszy od I.2020 r.

UWAGA:

Zajęciami terapeutycznymi w szkole zostanie objętych łącznie 13 uczniów z klas I i/lub klas IV-VIII oraz uczniowie z niepełnosprawnościami bez względu na etap edukacyjny.

REGULAMIN REKRUTACJI I UCZESTNICTWA w projekcie pn.:
“KOMPETENTNI Z GMINY RADZIEJOWICE – II edycja”
Nr RPMA.10.01.01-14-a455/18-00

c) dla uczniów SP RADZIEJOWICE:

- dodatkowe zajęcia dydaktyczno – **wyrównawcze z MATEMATYKI**,
liczba uczestników: 1 grupa, 8 osób,
liczba godzin zajęć: 30 godziny na grupę /w trybie zajęć pozalekcyjnych/.
Zajęcia prowadzone w blokach godzinowych dostosowanych do wieku i możliwości uczniów.
- dodatkowe zajęcia **rozwijające z MATEMATYKI**,
liczba uczestników: 1 grupa, 8 osób,
liczba godzin zajęć: 30 godziny na grupę /w trybie zajęć pozalekcyjnych/.
Zajęcia prowadzone w blokach godzinowych dostosowanych do wieku i możliwości uczniów.
- dodatkowe zajęcia dydaktyczno – **wyrównawcze z J. ANGIELSKIEGO**,
liczba uczestników: 2 grupy po 8 osób, łącznie 16 osób,
liczba godzin zajęć: 30 godziny na grupę, łącznie 60 godzin /w trybie zajęć pozalekcyjnych/.
Zajęcia prowadzone w blokach godzinowych dostosowanych do wieku i możliwości uczniów.
- dodatkowe zajęcia **rozwijające z J. ANGIELSKIEGO**,
liczba uczestników: 1 grupa, 8 osób,
liczba godzin zajęć: 30 godziny na grupę /w trybie zajęć pozalekcyjnych/.
Zajęcia prowadzone w blokach godzinowych dostosowanych do wieku i możliwości uczniów.
- dodatkowe zajęcia dydaktyczno – **wyrównawcze z J. NIEMIECKIEGO**,
liczba uczestników: 1 grupa, 8 osób,
liczba godzin zajęć: 30 godziny na grupę /w trybie zajęć pozalekcyjnych/.
Zajęcia prowadzone w blokach godzinowych dostosowanych do wieku i możliwości uczniów.
- dodatkowe zajęcia **rozwijające z J. NIEMIECKIEGO**,
liczba uczestników: 1 grupa, 8 osób,
liczba godzin zajęć: 30 godziny na grupę /w trybie zajęć pozalekcyjnych/.
Zajęcia prowadzone w blokach godzinowych dostosowanych do wieku i możliwości uczniów.
- dodatkowe zajęcia **rozwijające z PRZYRODY** z wykorzystaniem metod eksperymentów,
liczba uczestników: 1 grupa, 8 osób,
liczba godzin zajęć: 30 godziny na grupę /w trybie zajęć pozalekcyjnych/.
Zajęcia prowadzone w blokach godzinowych dostosowanych do wieku i możliwości uczniów.
- dodatkowe zajęcia **rozwijające z BIOLOGII** z wykorzystaniem metod eksperymentów,
liczba uczestników: 1 grupa, 8 osób,

REGULAMIN REKRUTACJI I UCZESTNICTWA w projekcie pn.:
"KOMPETENTNI Z GMINY RADZIEJOWICE – II edycja"
Nr RPMA.10.01.01-14-a455/18-00

- liczba godzin zajęć: 30 godziny na grupę /w trybie zajęć pozalekcyjnych/.
Zajęcia prowadzone w blokach godzinowych dostosowanych do wieku i możliwości uczniów.
- dodatkowe zajęcia **rozwijające z BIOLOGII** z wykorzystaniem metod eksperymentów,
liczba uczestników: 1 grupa, 8 osób,
liczba godzin zajęć: 30 godziny na grupę /w trybie zajęć pozalekcyjnych/.
Zajęcia prowadzone w blokach godzinowych dostosowanych do wieku i możliwości uczniów.
 - dodatkowe zajęcia **rozwijające z GEOGRAFII** z wykorzystaniem metod eksperymentów,
liczba uczestników: 1 grupa, 8 osób,
liczba godzin zajęć: 30 godziny na grupę /w trybie zajęć pozalekcyjnych/.
Zajęcia prowadzone w blokach godzinowych dostosowanych do wieku i możliwości uczniów.
 - dodatkowe zajęcia **wyrównawcze z FIZYKI** z wykorzystaniem metod eksperymentów,
liczba uczestników: 1 grupa, 8 osób,
liczba godzin zajęć: 30 godziny na grupę /w trybie zajęć pozalekcyjnych/.
Zajęcia prowadzone w blokach godzinowych dostosowanych do wieku i możliwości uczniów.
 - dodatkowe zajęcia **rozwijające z FIZYKI** z wykorzystaniem metod eksperymentów,
liczba uczestników: 2 grupy po 8 osób, łącznie 16 osób,
liczba godzin zajęć: 30 godziny na grupę, łącznie 60 godzin /w trybie zajęć pozalekcyjnych/.
Zajęcia prowadzone w blokach godzinowych dostosowanych do wieku i możliwości uczniów.
 - dodatkowe zajęcia **wyrównawcze z CHEMII** z wykorzystaniem metod eksperymentów,
liczba uczestników: 1 grupa, 8 osób,
liczba godzin zajęć: 30 godziny na grupę /w trybie zajęć pozalekcyjnych/.
Zajęcia prowadzone w blokach godzinowych dostosowanych do wieku i możliwości uczniów.
 - dodatkowe zajęcia **rozwijające z CHEMII** z wykorzystaniem metod eksperymentów,
liczba uczestników: 2 grupy po 8 osób, łącznie 16 osób,
liczba godzin zajęć: 30 godziny na grupę, łącznie 60 godzin /w trybie zajęć pozalekcyjnych/.
Zajęcia prowadzone w blokach godzinowych dostosowanych do wieku i możliwości uczniów.
 - dodatkowe zajęcia **wyrównawcze z MATEMATYKI** z wykorzystaniem metod

REGULAMIN REKRUTACJI I UCZESTNICTWA w projekcie pn.:
"KOMPETENTNI Z GMINY RADZIEJOWICE – II edycja"
Nr RPMA.10.01.01-14-a455/18-00

eksperymentów,

liczba uczestników: 1 grupa, 8 osób,

liczba godzin zajęć: 30 godziny na grupę /w trybie zajęć pozalekcyjnych/.
Zajęcia prowadzone w blokach godzinowych dostosowanych do wieku
i możliwości uczniów.

- **GRAJ W FIRMĘ** – symulacja przedsiębiorstwa (umiejętności uniwersalne:
przedsiębiorczość i praca zespołowa w grupie),
liczba uczestników: 12 grup po 8 osób, łącznie 96 osób,
liczba godzin zajęć: **24 godziny na grupę**, łącznie 288 godzin /w trybie
zajęć pozalekcyjnych/. Zajęcia prowadzone w blokach godzinowych
dostosowanych do wieku i możliwości uczniów.
- **ANGIELSKI I DREWNO** - zajęcia kształtujące kompetencje kluczowe -
językowe oraz umiejętności kreatywności i innowacyjności,
liczba uczestników: 12 grup po 8 osób, łącznie 96 osób,
liczba godzin zajęć: **40 godziny na grupę**, łącznie 480 godzin /w trybie
zajęć pozalekcyjnych/. Zajęcia prowadzone w blokach godzinowych
dostosowanych do wieku i możliwości uczniów.
- **PROGRAMIŚCI JUTRA** - zajęcia pozalekcyjne z programowania dla
uczniów z wykorzystaniem mobilnej międzyszkolnej pracowni TIK
utworzonej w SP KUKLÓWKA;
liczba uczestników: 7 grup po 8 osób, łącznie 56 osób,
liczba godzin zajęć: **12 godzin na grupę**, łącznie 84 godzin /w trybie zajęć
pozalekcyjnych/. Zajęcia prowadzone w blokach godzinowych
dostosowanych do wieku i możliwości uczniów.
- zajęcia pozalekcyjne z **MAPPTIPE** – innowacyjne narzędzie do tworzenia
prezentacji multimedialnych;
liczba uczestników: 5 grupy po 8 osób, łącznie 40 osób,
liczba godzin zajęć: **8 godzin na grupę**, łącznie 40 godzin /w trybie zajęć
pozalekcyjnych/. Zajęcia prowadzone w blokach godzinowych
dostosowanych do wieku i możliwości uczniów.

UWAGA: CZĘŚĆ PROJEKTU DEDYKOWANA DLA UCZNIÓW KLAS IV-VIII.

**W celu udzielenia kompleksowego wsparcia dla rozwoju kompetencji
i umiejętności, każdy z uczestników decydujący się na udział w projekcie
musi wziąć udział łącznie, co najmniej w:**

- **jednych zajęciach z zakresu kompetencji matematyczno-
przyrodniczych,**
- **jednych zajęciach z zakresu kompetencji informatycznych,**
- **zajęciach ANGIELSKI I DREWNO,**

REGULAMIN REKRUTACJI I UCZESTNICTWA w projekcie pn.:
"KOMPETENTNI Z GMINY RADZIEJOWICE – II edycja"
Nr RPMA.10.01.01-14-a455/18-00

- zajęciach GRAJ W FIRME.

Dodatkowo 40 uczniów wybranych z ww. grup zrealizuje rozwijające lub wyrównawcze zajęcia językowe w ramach 5 grup.

- **TERAPIA PEDAGOGICZNA** 1:1 dla uczniów SPEDU, w tym uczniów z niepełnosprawnościami,
Terapia indywidualna dla uczniów wykazujących problem przystosowawcze i emocjonalne; wsparcie indywidualnych potrzeb rozwojowych z możliwością dodatkowego uczestnictwa rodziców/opiekunów prawnych - dyżur 20 godz. w miesiącu- łącznie 320 godz. w ciągu 16 miesięcy, począwszy od I.2020 r.
- **LOGOPEDIA** 1:1 dla uczniów SPEDU, w tym uczniów z niepełnosprawnościami,
Indywidualne zajęcia rozwojowe z zakresu mowy i słuchu, kształtujące kompetencje społeczne i uczenie się u dzieci, obejmujące badania wstępne, testy i kontrolę słuchu/wymowy oraz pracę z dzieckiem według przyjętego indywidualnie dla każdego dziecka harmonogramu - dyżur 18 godz. w miesiącu- łącznie 288 godz. w ciągu 16 miesięcy, począwszy od I.2020 r.
- **ARTETERAPIA** 1:1 dla uczniów SPEDU, w tym uczniów z niepełnosprawnościami,
Indywidualna psychoterapia (terapia sztuką), która wykorzystuje twórczość w zajęciach terapeutycznych - dyżur 8 godz. w miesiącu- łącznie 128 godz. w ciągu 16 miesięcy, począwszy od I.2020 r.
- **TERAPIA BEHAWIORALNA** 1:1 dla uczniów SPEDU, w tym uczniów z niepełnosprawnościami,
Rodzaj indywidualnej terapii opartej na wpływie otoczenia, bodźców i doświadczeń na postępowanie, zachowanie i myślenie. Założeniem terapii behawioralnej jest przekonanie, według którego zaburzenia funkcjonowania wynikają z wyuczonych reakcji na bodźce. Terapia koncentruje się na tych reakcjach, ich ukierunkowaniu i poznaniu - dyżur 16 godz. w miesiącu- łącznie 256 godz. w ciągu 16 miesięcy, począwszy od I.2020 r.
- **SPOTKANIA Z PSYCHOLOGIEM** 1:1 dla uczniów SPEDU, w tym uczniów z niepełnosprawnościami,
Konsultacje indywidualne z możliwością uczestnictwa rodziców/opiekunów prawnych, których treści dostosowane zostaną do indywidualnych potrzeb, cele zostaną oparte na problemach wychowawczych zdiagnozowanych u uczniów - dyżur 16 godz. w miesiącu- łącznie 256 godz. w ciągu 16 miesięcy, począwszy od I.2020 r.

REGULAMIN REKRUTACJI I UCZESTNICTWA w projekcie pn.:
“KOMPETENTNI Z GMINY RADZIEJOWICE – II edycja”
Nr RPMA.10.01.01-14-a455/18-00

- **GIMNASTYKA KOREKCYJNA** dla uczniów SPEDU, w tym uczniów z niepełnosprawnościami,
Praca z uczniami z dysfunkcjami narządu ruchu, wadami postawy,
liczba uczestników: **1 grupa, 5 osób**,
liczba godzin zajęć: **10 godzin w miesiącu** na grupę /w trybie zajęć pozalekcyjnych/. Zajęcia prowadzone w blokach godzinowych dostosowanych do wieku i możliwości uczniów - **łącznie 160 godz.** w ciągu 16 miesięcy, począwszy od I.2020 r.

UWAGA:

Zajęciami terapeutycznymi w szkole zostanie objętych łącznie 30 uczniów z klas uczniów z klas I i/lub klas IV-VIII oraz uczniowie z niepełnosparwnościami bez względu na etap edukacyjny.

3. Projekt przewiduje realizację nieodpłatnych szkoleń dla nauczycieli, tj.:

- a) **TWÓRCZE LEKCJE W SZKOLE** kurs doskonalący – metody i formy pracy z uczniami sprzyjające kształtowaniu kompetencji kluczowych i właściwych postaw;
- liczba uczestników: 2 grupy po 12 osób, łącznie **24 osoby**, (w tym 15 osób uczących przedmiotów matematyczno-przyrodniczych i 9 nauczycieli informatyki i/lub techniki)
w tym ok. 6 nauczycieli z SP Korytów, ok. 12 nauczycieli z SP Radziejowice, ok. 6 nauczycieli z SP Kuklówka,
- liczba godzin zajęć: **40 godzin na grupę**, łącznie 80 godzin (cykl po 4 - 8 godz./dzień popołudniami lub w weekendy).
- b) **Programowanie u dzieci** – kurs doskonalący ,
- liczba uczestników: 2 grupy po 6 osób, łącznie **12 osób**,
w tym ok. 3 nauczycieli z SP Korytów, ok. 4 nauczycieli z SP Radziejowice, ok. 5 nauczycieli z SP Kuklówka,
- liczba godzin zajęć: **24 godzin na grupę**, łącznie 48 godzin (cykl po 4 – 8 godz./dzień popołudniami lub w weekendy).
- c) Kurs doskonalący dla nauczycieli z **wykorzystania e-podręczników i e-zasobów/e-materiałów dydaktycznych** stworzonych w ramach EFS,
- liczba uczestników: 2 grupy po 10 osób, łącznie **20 osób**,
w tym ok. 4 nauczycieli z SP Korytów, ok. 10 nauczycieli z SP Radziejowice, ok. 6 nauczycieli z SP Kuklówka,
- liczba godzin zajęć: **8 godzin na grupę**, łącznie 16 godzin (cykl po 4 - 8 godz./dzień popołudniami lub w weekendy).
- d) Kurs doskonalący dla nauczycieli z **alternatywnych sposobów komunikacji z uczniem niepełnosprawnym** wraz z przekazaniem materiałów szkoleniowych,
- liczba uczestników: 1 grupa **8 osób**,
w tym ok. 2 nauczycieli z SP Korytów, ok. 4 nauczycieli z SP Radziejowice, ok. 2 nauczycieli z SP Kuklówka,

REGULAMIN REKRUTACJI I UCZESTNICTWA w projekcie pn.:
"KOMPETENTNI Z GMINY RADZIEJOWICE – II edycja"
Nr RPMA.10.01.01-14-a455/18-00

- liczba godzin zajęć: **12 godzin** (cykl po 2 - 4 - 8 godz./dzień popołudniami lub w weekendy).
- e) Kurs doskonalący ze **skutecznych sposobów wspierania ucznia niedostosowanego społecznie lub zagrożonego niedostosowaniem** wraz z przekazaniem materiałów szkoleniowych
- liczba uczestników: 1 grupa **8 osób**,
w tym ok. 2 nauczycieli z SP Korytów, ok. 4 nauczycieli z SP Radziejowice,
ok. 2 nauczycieli z SP Kuklówka,
- liczba godzin zajęć: **8 godzin na grupę**, (cykl po 2 - 4 - 8 godz./dzień popołudniami lub w weekendy).
- Zajęcia dla uczniów i nauczycieli będą odbywały się w roku szkolnym 2019/2020 oraz w roku szkolnym 2020/2021, w tym w okresie ferii zimowych i/lub wakacyjnych.
 - Dodatkowe zajęcia będą obowiązkowo uwzględniały indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne dzieci.
 - Dodatkowe zajęcia dla uczniów będą odbywały się na terenie 3 szkół, których organem prowadzącym jest Gmina Radziejowice,
 - Dodatkowe zajęcia dla nauczycieli będą odbywały się na terenie budynków Szkoły Podstawowej im. Wł. Rdzanowskiego w Radziejowicach.
 - Jedna godzina zajęć rozwijających kompetencje kluczowe i umiejętności u uczniów to 45 minut, zajęć dla nauczycieli 60 minut.

§ 3. Procedura rekrutacji uczniów

- Rodzice/opiekunowie prawni uczniów – uczestników projektu zostaną poinformowani o naborze na dodatkowe zajęcia poprzez informacje przekazywane przez nauczycieli/wychowawców/kadrę szkoły oraz plakat (A3) umieszczony w szkole, do której uczęszcza podopieczny.
- Zgłoszenia dzieci do wsparcia w ramach projektu dokonywane są przez rodziców/opiekunów prawnych dzieci – uczestników projektu w formie pisemnej poprzez dostarczenie kompletu dokumentów rekrutacyjnych do szkoły.
- O przyjęciu zgłoszenia do wsparcia w ramach projektu decydują poprawnie wypełnione i podpisane oraz skompletowane dokumenty rekrutacyjne złożone w danej szkole przez rodzica/opiekuna prawnego tj.:
 - Formularz zgłoszeniowy ucznia,
 - Deklaracja uczestnictwa w projekcie ucznia,
 - Oświadczenia o udostępnieniu danych osobowych.
- Weryfikacji zgłoszeń pod względem formalnym i kompletności dokonuje Dyrektor lub wyznaczony przez niego pracownik – tzw. Szkolny Opiekun Projektu w danej szkole, do której uczęszcza uczeń.
- Poprawnie złożone komplety dokumentacji rekrutacyjnej złożone w terminie rekrutacji są traktowane jednakowo (o przyjęciu do wsparcia danego ucznia nie decyduje kolejność zgłoszeń).

REGULAMIN REKRUTACJI I UCZESTNICTWA w projekcie pn.:
"KOMPETENTNI Z GMINY RADZIEJOWICE – II edycja"
Nr RPMA.10.01.01-14-a455/18-00

6. Organizator ustala następujące kryteria rekrutacji do projektu:
- Trudna sytuacja finansowa ucznia - przy dochodzie poniżej progu określonego w § 1 ust. 1 Rozporządzeniu Rady Ministrów z dnia 11 lipca 2018 r. dla osoby samotnie gospodarującej - w wysokości 701 zł, dla osoby w rodzinie - w wysokości 528 zł (na podstawie oświadczenia) + 10 pkt.,
 - Dziewczęta + 3 pkt. w przypadku zajęć matematyczno-przyrodniczych i z zakresu TIK,
 - Uczeń z niepełnosprawnością + 10 pkt. (na podstawie orzeczenia/zaświadczenia o niepełnosprawności) – dot. wszystkich zajęć;
 - Przynależność ucznia do grupy uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych¹ + 5 pkt. (na podstawie dokumentów Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej lub opinii wychowawcy/zaświadczenia ze szkoły) – dot. wszystkich zajęć;
 - Uczniowie o najniższych wynikach w nauce + 7 pkt. (na podstawie opinii wychowawcy) – dot. zajęć wyrównawczych,
 - Potrzeby ucznia w kontekście wsparcia w projekcie + 1-6 pkt. (na podstawie opinii wychowawcy) – dot. wszystkich zajęć,
7. Wytypowania uczniów do wsparcia będzie dokonywał Dyrektor lub wyznaczony przez niego pracownik – tzw. Szkolny Opiekun Projektu w danej szkole w oparciu o uzyskaną punktację oraz indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne uczniów, zainteresowania i predyspozycje określone na podstawie konsultacji z wychowawcą danego ucznia.
8. Ostateczną listę uczestników na poszczególne dodatkowe zajęcia przygotowuje Dyrektor lub wyznaczony przez niego pracownik – tzw. Szkolny Opiekun Projektu, natomiast zatwierdza Dyrektor Szkoły, do której uczęszcza uczeń.
9. W ramach każdego rodzaju zajęć zostanie stworzona dodatkowa lista rezerwowa uczniów dla każdego rodzaju zajęć. W przypadku ewentualnych wypadków losowych (np. choroba, przeniesienie do innej szkoły), kolejną osobą przydzieloną do grupy zajęciowej będzie osoba z listy rezerwowej.

¹ Specjalne potrzeby edukacyjne – potrzeby, które w procesie rozwoju dzieci i młodzieży wynikają z:

- zaburzeń (np. rozwojowych, obniżonych możliwości intelektualnych, wad wymowy),
- niepełnosprawności (np. upośledzenie umysłowe, niewidzenie i słabe widzenie, niesłyszenie i słabe słyszenie, afazja, niepełnosprawność ruchowa, całościowe zaburzenie rozwojowe ze spektrum autyzmu, w tym zespół Aspergera, niepełnosprawności sprzężone),
- choroby przewlekłej,
- niedostosowania społecznego albo zagrożenia niedostosowaniem społecznym,
- zaburzeń w funkcjonowaniu emocjonalno-społecznym, powstających m. in. w wyniku sytuacji kryzysowych lub traumatycznych,
- trudności adaptacyjnych związanych z różnicami kulturowymi lub ze zmianą środowiska edukacyjnego, w tym związanych z wcześniejszym kształceniem za granicą,
- specyficznych trudności w uczeniu się, w tym niepowodzeń edukacyjnych,
- szczególnych uzdolnień w zakresie przedmiotów przyrodniczych, informatycznych, języków obcych, przedsiębiorczości oraz przedmiotów zawodowych,
- zaniedbań środowiskowych związanych z sytuacją bytową ucznia i jego rodziny, sposobem spędzania czasu wolnego i kontaktami środowiskowymi.

REGULAMIN REKRUTACJI I UCZESTNICTWA w projekcie pn.:
"KOMPETENTNI Z GMINY RADZIEJOWICE – II edycja"
Nr RPMA.10.01.01-14-a455/18-00

§ 4. Procedura rekrutacji nauczycieli

1. Wszyscy nauczyciele 3 szkół, których organem prowadzącym jest Gmina Radziejowice zostaną poinformowani o naborze na dodatkowe zajęcia poprzez informację w sekretariacie szkoły (plakat A3) oraz ustnie przez Dyrektora szkoły.
2. Zgłoszenia do wsparcia w ramach projektu dokonywane są w formie pisemnej poprzez dostarczenie kompletu dokumentów rekrutacyjnych do szkoły.
3. O przyjęciu zgłoszenia do wsparcia w ramach projektu decydują poprawnie wypełnione (i podpisane) oraz skompletowane dokumenty rekrutacyjne złożone w danej szkole przez nauczyciela tj.:
 - d) Formularz zgłoszeniowy nauczyciela,
 - e) Deklaracja uczestnictwa w projekcie nauczyciela,
 - f) Oświadczenia o udostępnieniu danych osobowych .
4. Weryfikacji zgłoszeń pod względem formalnym i kompletności dokonuje Dyrektor lub wyznaczony przez niego pracownik – tzw. Szkolny Opiekun Projektu danej szkoły, w której nauczyciel pełni obowiązki zawodowe.
5. Poprawnie złożone komplety dokumentacji rekrutacyjnej złożone w terminie rekrutacji są traktowane jednakowo (o przyjęciu do wsparcia danego nauczyciela nie decyduje kolejność zgłoszeń).
6. Ostateczna decyzja o przydzieleniu nauczyciela do wsparcia będzie podejmowana w oparciu o trafność i użyteczność zakresu szkolenia doskonalącego w jego pracy zawodowej i możliwość wykorzystania wiedzy/umiejętności w praktycznej pracy w szkole.
7. Ostateczną listę uczestników na poszczególne szkolenia doskonalące zatwierdza Dyrektor szkoły.
8. W ramach każdego rodzaju zajęć zostanie stworzona dodatkowa lista rezerwowa nauczycieli dla każdego rodzaju zajęć (jeśli taka liczba nauczycieli będzie istniała dla danego typu zajęć). W przypadku ewentualnych wypadków losowych (np. choroba, przeniesienie do innej szkoły) kolejną osobą przydzieloną do grupy zajęciowej będzie osoba z listy rezerwowej.

§ 5. Zasady monitoringu uczestnictwa w projekcie i badania efektów wsparcia

1. Uczestnicy i nauczyciele uczestniczący w projekcie podlegają procesowi monitoringu i ewaluacji.
2. Uczniowie i nauczyciele korzystający ze wsparcia w ramach projektu zobowiązani są do wypełnienia ankiet/testów ex-ante i ex-post przed i po uzyskaniu wsparcia w ramach projektu w ramach tzw. Bilansów Kompetencji.
3. Dzieci korzystające ze wsparcia w ramach projektu mogą być poddawane badaniom w postaci obserwacji uczestniczących dokonywanych przez wykonawców/prowadzących zajęcia ex – ante na pierwszych i ex - post na ostatnich zajęciach w ramach projektu.
4. Monitorowanie realizowanych zajęć odbywa się poprzez: kontrolę frekwencji na zajęciach przez prowadzącego/wykonawcę, obserwacje i rozmowy z uczestnikami/uczestniczkami, testy wiedzy/umiejętności.
5. Monitoring i ewaluacja będą polegały na zbieraniu, analizowaniu i interpretowaniu



REGULAMIN REKRUTACJI I UCZESTNICTWA w projekcie pn.:
“KOMPETENTNI Z GMINY RADZIEJOWICE – II edycja”
Nr RPMA.10.01.01-14-a455/18-00

ilościowych i jakościowych danych celem zapewnienia zgodności realizacji projektu z zakładanymi wskaźnikami oraz sprawdzenia skuteczności podjętych działań.

§ 6. Postanowienia końcowe

1. Regulamin wchodzi w życie z dniem podpisania i obowiązuje do czasu zakończenia realizacji Projektu.
2. Beneficjent zastrzega sobie prawo zmiany regulaminu. W przypadku zmiany, aktualny regulamin zostanie podany do wiadomości na stronie internetowej www.radziejowice.pl.
3. Sprawy nieuregulowane niniejszym Regulaminem rozstrzygane są przez Beneficjenta.
4. Ostateczna interpretacja Regulaminu należy do Beneficjenta.

Regulamin przygotowała: Beata Kalina- Koordynator Projektu

Zatwierdzam regulamin wg powyższej treści:

.....Radziejowice, dn. 09.09.2019 r.....
[MIEJSCOWOŚĆ I DATA]

.....
[PODPIS]