Załącznik nr 1

do Uchwały Nr 2025

Rady Miejskiej Gminy Dobrzyca

z dnia ….. marca 2025 r.

.....................................…………………….

/pieczęć organu prowadzącego/

Termin złożenia:

- do 30 września roku poprzedzającego

rok udzielenia dotacji

**BURMISTRZ**

**GMINY DOBRZYCA**

**WNIOSEK O UDZIELENIE DOTACJI na ……………………rok**

**dla\* ……………………………………….**

1. Nazwa i adres siedziby organu prowadzącego:

1. Nazwa i adres szkoły, przedszkola:

1. Typ szkoły:
2. Adres do korespondencji:
3. Dane kontaktowe: nr telefonu, adres poczty elektronicznej:
4. REGON …………………………….. NIP …………………………………………………………………………….
5. Nazwa banku i nr rachunku bankowego szkoły *(wydzielonego na potrzeby rozliczania dotacji):*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1. Planowana liczba uczniów w szkole, w …........... roku:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Uczniowie: | | | styczeń - sierpień | wrzesień – grudzień |
| 1. | Liczba uczniów spełniających obowiązek nauki w szkole ogółem: | |  |  |
| 2. | liczba uczniów w klasie I-III **nie posiadających** orzeczeniaporadni psychologiczno-pedagogicznej: | |  |  |
| liczba uczniów w klasie I-III  **posiadających** orzeczeniaporadni psychologiczno-pedagogicznej ogółem: | |  |  |
| w tym uczniowie: | |  |  |
| Z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, niedostosowani społecznie, zagrożeni niedostosowaniem społecznym | |  |  |
| niewidomi, słabowidzący, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją | |  |  |
| niesłyszący, słabosłyszący, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym | |  |  |
| z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, dla których liczba godzin wsparcia jest większa niż 10 godzin | |  |  |
| z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, dla których liczba godzin wsparcia jest większa niż 5 godzin i mniejsza lub równa 10 godzinom | |  |  |
| z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, dla których liczba godzin wsparcia jest większa niż 2 godziny i mniejsza lub równa 5 godzinom | |  |  |
| z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, dla których liczba godzin wsparcia wynosi do 2 godzin | |  |  |
| korzystający z bezpłatnej nauki języka polskiego | |  |  |
| korzystający z nauczania indywidualnego | |  |  |
| 3. | liczba uczniów w klasie IV-VIII **nie posiadających** orzeczeniaporadni psychologiczno-pedagogicznej: | |  |  |
| liczba uczniów w klasie IV-VIII **posiadających** orzeczeniaporadni psychologiczno-pedagogicznej ogółem: | |  |  |
| w tym uczniowie: | |  |  |
| Z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, niedostosowani społecznie, zagrożeni niedostosowaniem społecznym | |  |  |
| niewidomi, słabowidzący, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją | |  |  |
| niesłyszący, słabosłyszący, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym | |  |  |
| z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, dla których liczba godzin wsparcia jest większa niż 10 godzin | |  |  |
| z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, dla których liczba godzin wsparcia jest większa niż 5 godzin i mniejsza lub równa 10 godzinom | |  |  |
| z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, dla których liczba godzin wsparcia jest większa niż 2 godziny i mniejsza lub równa 5 godzinom | |  |  |
| z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, dla których liczba godzin wsparcia wynosi do 2 godzin | |  |  |
| korzystający z bezpłatnej nauki języka polskiego | |  |  |
| korzystający z nauczania indywidualnego | |  |  |
| 4. | Średnia liczebność klas małych szkół  *(dotyczy tylko szkoły podstawowej)* | |  |  |
| 5. | Liczba uczniów niepełnosprawnych intelektualnie w stopniu głębokim z orzeczeniem o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych | I-III |  |  |
| IV-VIII |  |  |
| 6. | Liczba uczniów spełniających obowiązek szkolny poza szkołą na podstawie art. 37 ustawy – Prawo oświatowe |  |  |  |

gr. A – z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, niedostosowani społecznie, zagrożeni niedostosowaniem społecznym

gr. B - niewidomi, słabowidzący, z niepełnosprawnością ruchową, z afazją

gr. C - niesłyszący, słabosłyszący, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym

gr. D - z niepełnosprawnością sprzężoną, z autyzmem, z zespołem Aspergera

nauczanie indywidualne – uczniowie z orzeczeniem o potrzebie nauczania indywidualnego nie posiadający orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego

dodatkowy język polski – uczniowie korzystający z bezpłatnej dodatkowej nauki języka polskiego na podstawie art. 165 ust. 7 i 9 ustawy – Prawo oświatowe

1. Planowana liczba uczniów w przedszkolu, w …........... roku:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Wychowanie przedszkolne** | | | styczeń - sierpień | | wrzesień – grudzień |
| 1. | Liczba uczniów **nie posiadających** orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego ogółem**:** | |  | |  |
| w tym: | |  | |  |
| 1. liczba uczniów w wieku 2,5 do 5 lat: | |  | |  |
| 1. liczba uczniów w wieku 6 lat i starsze: | |  | |  |
| 2. | Liczba uczniów **posiadających** orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego ogółem**:** | |  |  | |
| w tym uczniowie: | |  | |  |
| z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, niewidomi, słabowidzący, z niepełnosprawnością ruchową, z afazją | |  | |  |
| niesłyszący, słabosłyszący, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym | |  | |  |
| z niepełnosprawnością sprzężoną, z autyzmem, z zespołem Aspergera | Do 2h wsparcia |  | |  |
| Powyżej 2h do 5h wsparcia |  | |  |
| Powyżej 5h do 10h wsparcia |  | |  |
| Powyżej 10h wsparcia |  | |  |
| Liczba uczniów objętych wczesnym wspomaganiem rozwoju z opinią poradni psychologiczno-pedagogicznej o wczesnym wspomaganiu rozwoju dziecka | |  | |  |
| Liczba uczniów niepełnosprawnych intelektualnie w stopniu głębokim z orzeczeniem o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych | |  | |  |
| 3. | Liczba uczniów spełniających obowiązek rocznego przygotowania przedszkolnego | |  | |  |
| 4. | Liczba uczniów spełniających obowiązek rocznego przygotowania przedszkolnego poza przedszkolem | |  | |  |
| 5. | Liczba uczniów spoza gminy Dobrzyca | |  | |  |

……………………, ………………………. …………. …………………………………………

/miejscowość/ / data/ /pieczątka imienna i podpis osoby

upoważnionej w imieniu organu prowadzącego/