

Drodzy Rodzice!

Jeśli obawiacie się, że Wasze dziecko nie rozwija się prawidłowo lub tylko zastanawiacie się, czy jego rozwój przebiega właściwie, przeczytajcie poniższe informacje...

One mogą pomóc Waszemu dziecku!

Co powinno niepokoić w rozwoju dziecka:

1) sześciomiesięcznego:

- a) nie patrzy na rodziców/ rodzeństwo,
- b) nie odwzajemnia uśmiechu,
- c) nie angażuje się w zabawę swoim ciałem (dłońmi, stopami, włosami, ustami),
- d) nie utrzymuje sztywnej główki w pozycji pionowej,
- e) nie obraca się na boki, z brzucha na plecy,
- f) nie podąża wzrokiem za osobą, przedmiotem,
- g) nie odwraca głowy za znajomą osobą,
- h) nie odwraca głowy w kierunku źródła dźwięku,
- i) nie reaguje na nagły, głośny hałas.

2) rocznego:

- a) nie odróżnia obcych osób, nie wykazuje niepokoju wobec nich,
- b) nie gaworzy (nie łączy identycznych dźwięków- sylab, np. nababa, nanana itp.),
- c) nie naśladuje prostych gestów, zabaw,
- d) nie utrzymuje zabawki w ręku,
- e) nie wyciąga rączki do znajomej osoby,
- f) nie okazuje uczuć (radości, złości, zadowolenia),
- g) nie chwyta zabawek i nie bawi się nimi,
- h) nie angażuje się w proste zabawy z przedmiotami,
- i) nie siedzi samodzielnie (z podparciem).

3) dwuletniego:

- a) nie reaguje na swoje imię,
- b) nie naśladuje prostych zabaw z użyciem zabawek,
- c) nie rozumie i nie wykonuje poleceń (np. nie podaje przedmiotów, nie robi pa pa),
- d) nie poszukuje zabawki, która zniknęła za zasłoną,
- e) nie chodzi samodzielnie,
- f) nie manipuluje przedmiotami (nie bawi się, nie przekłada z ręki do ręki),
- g) nie szuka przedmiotów znajdujących się w pokoju (nie wskazuje, np. pokaż gdzie jest miś),
- h) nie wydaje dźwiękonaśladowczych odgłosów (np. bum- bum, hau- hau).

4) trzyletniego:

- a) nie inicjuje zabawy,
- b) nie bawi się prostymi zabawkami w sposób zgodny z ich przeznaczeniem,
- c) nie jest ciekawe i badawcze, nie interesuje się otaczającym je światem,
- d) nie wykorzystuje mowy do komunikacji,
- e) nie rozpoznaje podstawowych części ciała i elementów twarzy.

Co to jest wczesne wspomaganie rozwoju?

Wczesne wspomaganie rozwoju jest formą pomocy dzieciom, których rozwój przebiega nieprawidłowo. Kompleksową pomocą obejmuje się całą rodzinę dziecka.

Zajęcia organizowane są na podstawie Rozporządzenia MEN, z dnia 24 sierpnia 2017r. w sprawie organizowania wczesnego wspomagania rozwoju dzieci. Rozporządzenie to umożliwia uzyskanie bezpłatnej, kompleksowej i profesjonalnej pomocy od momentu wykrycia nieprawidłowości rozwojowych, aż do podjęcia nauki w szkole.

Wspomaganie rozwoju dzieci powinno być podjęte jak najwcześniej. Jego istotą jest dostarczanie fachowej, wszechstronnej i systematycznej pomocy specjalistycznej, aby wesprzeć rozwój dziecka we wszystkich sferach funkcjonowania.

Pomoc udzielana we wczesnym dzieciństwie pozwala nie tylko skutecznie kompensować występujące u dziecka dysfunkcje i deficyty, ale także zapobiega pojawianiu się zaburzeń rozwoju o charakterze wtórnym.

Wczesna pomoc musi mieć charakter kompleksowy, tzn. być udzielana zarówno dziecku, jak i członkom jego rodziny.

Wczesne wspomaganie rozwoju dzieci ma na celu pobudzanie ich psychoruchowego i społecznego rozwoju.

Co zrobić, aby dziecko mogło być objęte zajęciami wczesnego wspomagania rozwoju?

Aby dziecko mogło być objęte zajęciami wczesnego wspomagania rozwoju musi posiadać opinię o potrzebie wczesnego wspomagania rozwoju.

Gdzie można uzyskać taką opinię?

Opinia o potrzebie wczesnego wspomagania rozwoju jest wydawana przez zespół orzekający działający w publicznych poradniach psychologiczno- pedagogicznych. Należy udać się do poradni właściwej dla miejsca zamieszkania dziecka, gdzie rodzic/ prawny opiekun składa wniosek o wydanie opinii.

Jeżeli do wydania opinii jest niezbędna informacja o stanie zdrowia dziecka do wniosku należy dołączyć zaświadczenie wydane przez lekarza. Ponadto do wniosku można dołączyć opinię na temat funkcjonowania poznawczego i emocjonalno-społecznego dziecka opracowaną przez wychowawcę oddziału przedszkolnego, jeżeli do niego uczęszcza.

Co powinni zrobić rodzice, którzy chcą, aby ich dziecko zostało objęte wczesnym wspomaganie rozwoju?

Powinni:

- 1) zgłosić się do poradni psychologiczno-pedagogicznej,
- 2) wypełnić wniosek o wydanie opinii o wczesnym wspomaganiu rozwoju,
- 3) zgłosić się w poradni z dzieckiem na badania w ustalonym terminie,
- 4) po otrzymaniu opinii o potrzebie wczesnego wspomagania rozwoju zgłosić się do wybranej placówki prowadzącej takie wspomaganie, np. OREW w Zygmunto.

Zajęcia organizowane w ramach wczesnego wspomagania rozwoju, zależnie od potrzeb dziecka mogą prowadzić:

- specjalista ds. wczesnego wspomagania rozwoju,
- specjalista ds. komunikacji alternatywnej i wspomagającej,
- logopeda, neurologopeda,
- surdologopeda, surdopedagog (wada słuchu),
- tyflop
- specjalista ds. autyzmu,
- terapeuta integracji sensorycznej,
- fizjoterapeuta,
- psycholog,
- oligofrenopedagog.

Wymiar godzin jest określony przepisami i wynosi od 4 do 8 godzin w miesiącu.

Zespół specjalistów realizujących wczesne wspomaganie rozwoju współpracuje z rodziną dziecka poprzez:

- udzielanie pomocy w zakresie kształtowania postaw i zachowań pożądanych w kontaktach z dzieckiem: wzmacnianie więzi emocjonalnej pomiędzy rodzicami i dzieckiem, rozpoznawanie zachowań dziecka i utrwalanie właściwych reakcji na te zachowania,
- udzielanie instruktażu i porad oraz prowadzenie konsultacji w zakresie pracy z dzieckiem,
- pomoc w przystosowaniu warunków w środowisku domowym do potrzeb dziecka oraz w pozyskaniu i wykorzystaniu w pracy z dzieckiem odpowiednich środków dydaktycznych i niezbędnego sprzętu.