



„Podniesienie kompetencji cyfrowych mieszkańców województwa mazowieckiego”

numer umowy 51/80/FPGP/2018r. z dnia 07.12.2018r.



Serdecznie witam mieszkańców Gminy Lipowiec Kościelny na konferencji zorganizowanej w ramach projektu grantowego.

- Celem projektu było podniesienie kompetencji cyfrowych wśród mieszkańców województwa mazowieckiego.
- Projekt ten realizujemy od lutego 2019r. W sumie do tej pory odbyło się 7 szkoleń, w których wzięło udział 84 osoby (grupy 12 – osobowe). Ostatnie szkolenie z zakresu „Rolnik w sieci” zaplanowano na 23-24.11.2019r. Szkolenia przeprowadza firma IUVI Sp. z o. o z siedzibą w Warszawie. Prowadzone były przez instruktora posiadającego doświadczenie tj. zgodne z dokumentem „Standard szkoleń”. Zajęcia odbywały się w miejscach umożliwiających dostęp dla osób niepełnosprawnych tj. w GCKSiR w Lipowcu Kościelnym oraz w szkołach podstawowych w Turzy Małej, Łomi, Zawadach i Lipowcu Kościelnym. Uczestnikom przekazano materiały szkoleniowe w zależności od wybranego modułu. Przed rozpoczęciem każdego szkolenia przeprowadzono wstępny test kompetencji cyfrowych, a na zakończenie szkolenia ankieta ewaluacyjna w systemie elektronicznym dostarczoną przez Ministerstwo Cyfryzacji.
- Spotkania cieszyły się dużym zainteresowaniem głównie wśród seniorów, ale także wśród osób młodszych.



W ramach projektu zorganizowano szkolenia z zakresu kompetencji cyfrowych na podstawie opracowanych przez Operatora materiałów szkoleniowych. Uczestnicy mieli do wyboru 1 z 5 modułów szkoleniowych:

- W ramach modułów zaplanowano następującą ilość szkoleń:
- 1. Rodzic w Internecie – 4 grupy po 12 osób
- 2. Moje finanse i transakcje w sieci- 1 grupa 12 osób
- 3. Tworzę własną stronę internetową (blog)– 1 grupa 12 osób
- 4. Działam w sieciach społecznościowych – 1 grupa 12 osób
- 5. Rolnik w sieci- 1 grupa 12 osób.



1. Moduł „Rodzic w Internecie”

- adresowany do rodziców/opiekunów poświęcony był przygotowaniu rodzica do roli przewodnika dziecka w zakresie bezpiecznego i „mądrego” korzystania z sieci i reagowania na sytuacje zagrożenia. Rodzic/opiekun pozna źródła wartościowych i pochodzących z legalnych źródeł treści dla dziecka, zrozumie jak zapewnić bezpieczeństwo dziecku w sieci, jak również nauczy się korzystać z podstawowych usług e-administracji dedykowanych rodzinom takich, jak złożenie wniosku Rodzina 500+, uzyskanie Karty Dużej Rodziny i wielu innych. Zawarte w module elementy szkoleniowe służyć mają ponadto podniesieniu kompetencji w zakresie korzystania z kultury i z zasobów edukacyjnych w internecie, co jest bardzo istotne w niwelowaniu barier i przeciwdziałaniu wykluczeniu kulturowemu.



2. Moduł „Moje finanse i transakcje w sieci”

- przeznaczony jest dla wszystkich, którzy chcieliby nauczyć się załatwiać skutecznie sprawy prywatne, biznesowe, finansowe i urzędowe za pośrednictwem internetu. Po zakończeniu szkolenia każdy uczestnik będzie potrafił wykorzystując sieć zarządzać kontem bankowym, dokonywać płatności, realizować zakupy, rezerwować podróż, płacić podatki oraz nauczy się jak korzystać z podstawowych usług e-administracji m.in. wnioskując o zaświadczenia, świadczenia czy też występując o dowód osobisty - wszystko w sposób elektroniczny, szybko i bezpiecznie.



3. Moduł „Działam w sieciach społecznościowych”

- przeznaczony jest dla osób, które chcą poznać filozofię i sposób funkcjonowania sieci społecznościowych oraz wykorzystać je w działalności na rzecz swojej społeczności lokalnej lub prywatnie. Uczestnicy po zakończeniu szkolenia nabędą umiejętności pozwalające na bezpieczne poruszanie się w świecie sieci społecznościach, w tym m.in. nauczą się nawiązywać i kontynuować swoje znajomości, kształtować swój wizerunek, wykorzystywać i dzielić się swą twórczością oraz korzystać z cudzej ze szczególnym uwzględnieniem regulacji prawa autorskiego, współdziałać z innymi. Ponadto nauczą się jak korzystać z podstawowych usług e-administracji z wykorzystaniem konta w ePUAP i profilu zaufanego.



4. Moduł „Tworzę własną stronę internetową - blog”

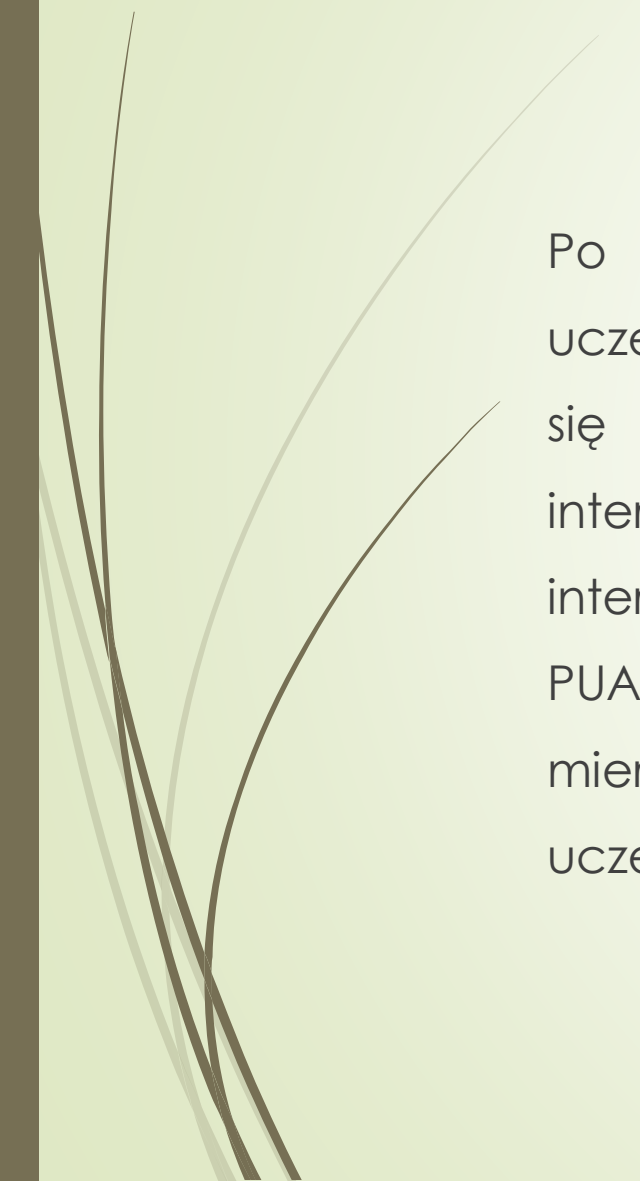
- przeznaczony jest dla osób, które chciałyby mieć swoje miejsce w sieci w postaci własnej strony internetowej lub blogu. Uczestnicy po zakończeniu szkolenia nabędą podstawowe umiejętności pozwalające im stworzyć takie miejsce, zarządzać nim, opracowywać i dodawać do niego treści (słowne, graficzne, muzyczne, filmowe), z uwzględnieniem ich ochrony na gruncie prawa autorskiego, monitorować wykorzystując mechanizmy analityki internetowej, rozpowszechniać oraz zrozumieć, jakie sprawy formalne trzeba załatwić.

5. Moduł „Rolnik w sieci”

- przeznaczony jest przede wszystkim dla rolników, którzy na szkoleniu dowiedzą się gdzie i jakie przydatne informacje, aplikacje i e-usługi mogą znaleźć w sieci, jak z nich bezpiecznie korzystać, jak regulować swoje rachunki bez konieczności odwiedzania placówki bankowej czy urzędu. W ramach nauki pozyskiwania informacji z sieci uczestnicy szkolenia zapoznają się z najpopularniejszymi portalami rolniczymi (np. farmer.pl, gospodarz.pl, topagrar.pl, ppr.pl, tygodnik-rolniczy.pl, wrp.pl, gieldarolna.pl), dedykowanymi forami wymiany informacji rolniczych (np. rolnik-forum.pl, fpr.com.pl) oraz portalami meteorologicznymi (np. pogodynka.pl, agropogoda.pl). Ponadto nauczą się jak korzystać z podstawowych usług e-administracji z wykorzystaniem konta w ePUAP i profilu zaufanego, Geoportalu (geoportal.gov.pl), rozliczeń podatkowych online (e-płatności i e-deklaracje), usług online dla ubezpieczonych w KRUS (portal eKRUS.gov.pl), usług Krajowej Sieci Obszarów Wiejskich (ksow.pl), ARiMR, ARR/ANR/ODR – docelowo KOWR oraz GIW/GIS/PIORIN/GIJHARS – docelowo PIBŻ.



PODSUMOWANIE



Po realizacji projektu można stwierdzić, iż cel został osiągnięty. Wszyscy uczestnicy dowiedzieli się gdzie można znaleźć przydatne informacje, nauczyli się korzystać z komputerów z ekranem dotykowym, z aplikacji, ze stron internetowych. Dowiedzieli się jak bezpiecznie korzystać z portali internetowych np. społecznościowych, meteorologicznych, geoportalu, e-PUAP itp. Szkolenia zostały zrealizowane zgodnie ze scenariuszami, ale w dużej mierze dotyczyły również zagadnień, które najbardziej interesowały uczestników szkoleń, często wychodzących poza ramy szkolenia.

ZDJĘCIA













