



RAPORT PODSUMOWUJĄCY

PROJEKT NR UDA-POKL.09.01.01-14-060/13-00

„MAMO IDĘ DO PRZEDSZKOLA”

Gmina Szydłowo



Szydłowo, lipiec 2015r.



Spis treści:

I. WSTĘP	3
II. Cele projektu	4
III. Zarządzanie i administrowanie projektem	5
IV. Rekrutacja uczestników, charakterystyka BO	6
V. Realizacja projektu	8
VI. Rezultaty projektu	12
VII. Produkty projektu	13
VIII. Promocja projektu	14
IX. Podsumowanie i wnioski	15



I. Wstęp

Program Operacyjny Kapitał Ludzki jest największym programem Unii Europejskiej nakierowanym na wzrost konkurencyjności gospodarki opartej na wiedzy i przedsiębiorczości zapewniającym wzrost zatrudnienia oraz poziomu spójności społecznej. Program ten jest współfinansowany przez Europejski Fundusz Społeczny, który jak sama nazwa wskazuje finansuje działania państw członkowskich w zakresie wzmacniania potencjału zasobów ludzkich. Program Operacyjny Kapitał Ludzki dzieli się na priorytety realizowane zarówno na poziomie centralnym jak i regionalnym

Europejski Fundusz Społeczny (EFS) utworzono w 1957 roku, na podstawie artykułu 123 Traktatu o EWG, jako pierwszy fundusz strukturalny Wspólnot Europejskich. Po raz pierwszy zastosowano go w praktyce już w roku 1960. EFS od lat 60-tych do dnia dzisiejszego ewoluował wielokrotnie w celu dostosowania się do szybko zmieniającej się sytuacji polityczno – gospodarczej Europy, jak i do nowych wyzwań polityki zatrudnienia. Europejski Fundusz Społeczny – EFS (ang. European Social Fund -ESF) jest głównym instrumentem wspierającym działania podejmowane w ramach Europejskiej Strategii Zatrudniania oraz rocznych wytycznych w sprawie zatrudnienia. Zadania Europejskiego Funduszu Społecznego prezentuje Rozporządzenie Parlamentu Europejskiego i Rady nr 1784/1999/WE. Zgodnie z nim działania w ramach EFS powinny być zorientowane na zapobieganie i przeciwdziałanie bezrobociu oraz na rozwijanie potencjału kadrowego i integrację społeczną rynku pracy. Celem EFS jest „udzielanie wsparcia na rzecz rozwoju strefy zatrudnienia poprzez promowanie zachowań przyczyniających się do zwiększenia szans zatrudnienia, warunków dla przedsiębiorczości, wyrównania szans oraz inwestowania w zasoby ludzkie” Cel ten jest między innymi realizowany poprzez takie działania, jak studia podyplomowe



II. Cele projektu

Głównym celem projektu było upowszechnianie edukacji przedszkolnej oraz niwelowanie barier edukacyjnych poprzez uruchomienie trzech punktów przedszkolnych na terenie Gminy Szydłowo.

Celem szczegółowym był wzrost świadomości rodziców dzieci uczęszczających do PP o znaczeniu wczesnej edukacji przedszkolnej dzieci.

Drugim celem szczegółowym było umożliwienie wszechstronnego rozwoju 31 chłopców i 29 dziewczynek poprzez uczestnictwo w różnorodnych zajęciach edukacyjno-wychowawczych w okresie od 01.03.2014 roku do 30.06.2015 roku

Niniejszy raport przedstawia wyniki przeprowadzenia projektu „Mamo idę do przedszkola” współfinansowanego przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki (Priorytet IX- Rozwój wykształcenia i kompetencji w regionach, Działanie 9.1 – Wyrównywanie szans edukacyjnych i zapewnienie wysokiej jakości usług edukacyjnych świadczonych w systemie oświaty, Poddziałanie 9.1.1 – Zmniejszanie nierówności w stopniu upowszechnienia edukacji przedszkolnej) Program Operacyjny Kapitał Ludzki.

Realizacja projektu stanowiła odpowiedź na w/w problemy i umożliwiła ich zniwelowanie na terenie Gminy Szydłowo. Projekt był odpowiedzią na zapotrzebowanie naszych mieszkańców. Przed przystąpieniem do projektu na terenie gminy nie funkcjonowały żadne formy wychowania przedszkolnego.



III. Zarządzanie i administrowanie projektem

W skład Zespołu Zarządzającego tzn. Biura Projektu wchodziły; Koordynatorka projektu Bożena Szczepańska, Kierownik ds. merytorycznych Janina Rochna-Biegaj, Specjalista ds. sporządzania wniosków o płatność Joanna Habit, Księgową Bożena Pszczółkowska. Przy realizacji projektu pomagała osoba pełniąca funkcję informatyka oraz obsługa prawna. Osoby te otrzymały dodatkowe wynagrodzenie za zwiększenie obowiązków służbowych lub miały zawarte umowy zlecenia (wyłonione w drodze zapytania ofertowego).

Praca zespołu była tak zaplanowana, aby praca była jak najbardziej elastyczna. Biuro Projektu współpracowało codziennie i na bieżąco omawiano wszelkie problemy i dokonywano niezbędnych korekt. Sprawozdawczość z działań zarządczych jest opisana we wnioskach o płatność. W projekcie był prowadzony wewnętrzny system kontroli i przepływu dokumentacji i informacji.



IV. Rekrutacja uczestników, charakterystyka Beneficjentów Ostatecznych

Podczas rekrutacji mając na uwadze specyfikę grupy docelowej konieczne było zastosowanie różnego rodzaju metod dotarcia do potencjalnych Beneficjentów Ostatecznych (BO):

- strona internetowa
- ogłoszenie w prasie lokalnej
- ogłoszenia na tablicach w sołectwach
- ogłoszenia parafialne
- pracownicy projektu

Rekrutację przeprowadzono w dwóch terminach (styczeń-luty 2014, lipiec-sierpień 2014). W pierwszej rekrutacji nabór zakończył się wynikiem 60 dzieci. Od września 2014 roku Gmina Szydłowo prowadziła rekrutację uzupełniającą ze względu na zmniejszenie liczby dzieci. Do PP w Szydłowie zgłosiło się 30 dzieci, w tym 15 chłopców oraz 15 dziewczynek, do PP w Nosarzewie Borowym zgłosiło się 19 dzieci, w tym 14 chłopców oraz 5 dziewczynek, a do PP w Dębsku zgłosiło się 11 dzieci, w tym 5 chłopców i 6 dziewczynek. W okresie lipiec – sierpień 2014 przeprowadzono kolejną rekrutację w związku z przejściem dzieci 5 letnich do oddziałów zerowych w Szkołach Podstawowych. Na dzień 1 września 2014 roku rekrutowano 24 dzieci do PP w Szydłowie (8 chłopców i 16 dziewczynek), 13 dzieci do PP w Nosarzewie Borowym (11 chłopców i 2 dziewczynki), 11 dzieci do PP w Dębsku (6 chłopców i 5 dziewczynek). W rekrutacji uzupełniającej przyjęto 8 dzieci do PP (7 dziewczynek, 1 chłopca). W okresie od września 2014 do czerwca 2015 r. 3 dzieci zrezygnowało z uczestnictwa w projekcie (2 chłopców i 1 dziewczynka) . Na dzień 30 czerwca Grupa docelowa wyniosła 53 dzieci (24 chłopców i 29 dziewczynek). W związku z czym osiągnięto 88,33 % realizacji wskaźnika.

Przyczyny zmniejszenia grupy docelowej nie są zależne od Gminy Szydłowo. Zmiana ta jest uwarunkowana wieloma czynnikami, min. migracją rodzin, niżem demograficznym oraz zmianami ustawy o Systemie oświaty pozwalającej aby dzieci 5 letnie uczestniczyły w zajęciach grup 5 letnich w szkole.

O przyjęcie do projektu mogły ubiegać się dzieci w wieku 3-4 lat i ich rodzice lub prawni opiekunowie. W trakcie trwania projektu za zgodą Instytucji Zarządzającej rekrutowano dzieci Projekt „Mamo idę do przedszkola” jest współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego



poniżej 3 roku życia. Takie działanie było zgodne z prawem krajowym i dyrektorzy po przeprowadzeniu rozmów z rodzicami wyrazili zgodę.

Kryteria rekrutacji to:

- zamieszkiwanie na terenie Gminy Szydłowo
- dzieci w wieku przedszkolnym w wieku 3-4 lat (dzieci)
- Pierwszeństwo w rekrutacji miały dzieci wychowywane przez jednego rodzica lub rodziców nie posiadających zatrudnienia.

Podstawą kwalifikacji kandydatów było spełnienie następujących kryteriów:

- złożenie kompletu wymaganych dokumentów
- pozytywne przejście etapu rekrutacji
- kolejność zgłoszenia

W projekcie pierwotnie zakładano udział 60 beneficjentów (dzieci) - 29 dziewczynek i 31 chłopców. Okres realizacji projektu: 01.01.2014 r.-30.06.2015 r. Reasumując, rekrutacja do projektu umożliwiła równy dostęp do informacji osób z potencjalnej grupy docelowej. Rekrutacja była zgodna z zasadami równości szans kobiet i mężczyzn. Informacja o jej trwaniu była propagowana różnymi kanałami, tak, by każdy z mieszkańców mógł się z nią zapoznać. Biuro Projektu w czasie rekrutacji było czynne do 16:00, ze względu na rodziców pracujących. Biuro mieściło się w UG Szydłowo, ul. Mazowiecka 61 w miejscu dostępnym dla największej liczby ludności, by każdy zainteresowany bez problemu mógł dotrzeć.



V. Realizacja projektu

W ramach projektu na terenie Gminy Szydłowo utworzono trzy Punkty Przedszkolne w miejscowości Szydłowo, Nosarzewo Borowe oraz Dębsk.

W ramach zaplanowanych zadań w projekcie „Mamo idę do przedszkola” dokonano następujących czynności:

➤ Zadanie 1 Zajęcia dydaktyczno-wychowawcze

- Zatrudniono cztery osoby na stanowisku nauczyciel prowadzący, na pełen etat. Nauczyciele prowadzący zgodnie z Zarządzeniem nr 8/2014 Wójta Gminy Szydłowo z dnia 28 stycznia 2014 r. zatrudnieni zostali w Szkole Podstawowej w Szydłowie, której Dyrektor pełnił nad tymi osobami nadzór pedagogiczny. Zgodnie z w/w zarządzeniem wynagrodzenie dla Nauczycieli prowadzących było wypłacane z konta szkoły a następnie refundowane na podstawie Not księgowych z konta projektu „Mamo idę do przedszkola”. Zatrudnienie w/w osób odbyło się zgodnie z zasadą równości szans kobiet i mężczyzn oraz przepisami prawnymi.
- Zatrudniono cztery osoby na stanowisku nauczyciel wspomagający, na pełen etat. Nauczyciele wspomagający zgodnie z Zarządzeniem nr 8/2014 Wójta Gminy Szydłowo z dnia 28 stycznia 2014 r. zatrudnieni zostali w Szkole Podstawowej w Szydłowie, której Dyrektor pełnił nad tymi osobami nadzór pedagogiczny. Zgodnie z w/w zarządzeniem wynagrodzenie dla Nauczycieli wspomagających było wypłacane z konta szkoły a następnie refundowane na podstawie Not księgowych z konta projektu „Mamo idę do przedszkola”. Zatrudnienie w/w osób odbyło się zgodnie z zasadą równości szans kobiet i mężczyzn oraz przepisami prawnymi.
- Zakupiono materiały dydaktyczne rozwijające kreatywność dzieci, min. ołówki, temperówki, bloki, plasteliny, farby akwarelowe i plakatowe, pędzle, materiały plastyczne. Zakupu dokonano dwukrotnie w trakcie realizacji projektu. Dostawców wyłoniono w drodze zapytań ofertowych zgodnie z przepisami prawa. Z dostawcami podpisano umowy na dostawę towaru, a następnie dokonano płatności za dostarczony towar. W trakcie przeprowadzania zapytań ofertowych powstały oszczędności pomiędzy planem budżetowym projektu a rzeczywistymi wydatkami, w związku z aktualnie obowiązującymi cenami rynkowymi.



- w ramach cross-financingu zakupiono trzy tablice interaktywne, trzy aparaty fotograficzne, trzy kamery. Wykonawców wyłoniono na podstawie zapytania o cenę. W trakcie przeprowadzania zapytań ofertowych powstały oszczędności pomiędzy planem budżetowym projektu a rzeczywistymi wydatkami, w związku z aktualnie obowiązującymi cenami rynkowymi.
- W trakcie realizacji projektu „Mamo idę do przedszkola” wszystkie dzieci biorące udział w projekcie otrzymywały całodienne wyżywienie, składające się ze śniadania obiadu oraz podwieczorku. Dostawcę wyżywienia wyłoniono zgodnie z przepisami prawa, w drodze przetargu. Dostawca dostarczał wyżywienie zgodnie z umową, na koniec każdego miesiąca dokonywał rozliczenia na podstawie ilości dostarczanych posiłków (ilość ustala była codziennie w godzinach rannych).
- W miesiącu czerwcu 2014 oraz 2015 r. zorganizowany był Dzień Dziecka, na którym spotykały się wszystkie dzieci oraz ich prawni opiekunowie. Na spotkaniu tym prezentowały się dzieci a następnie brały udział w uroczystości na której zorganizowane były zabawy, konkursy oraz poczęstunek w formie cateringu. Dostawców materiałów dydaktycznych oraz cateringu wyłoniono na podstawie zapytania o cenę.
- W miesiącu grudniu 2014 r wszystkie dzieci z trzech Punktów Przedszkolnych spotkały się w Szydłowie na uroczystości Mikołajek i Choinki Noworocznej. Na spotkaniu tym prezentowały się dzieci a następnie brały udział w uroczystości na której zorganizowane były zabawy, konkursy oraz poczęstunek w formie cateringu. Dostawców materiałów dydaktycznych oraz cateringu wyłoniono na podstawie zapytania o cenę.
- Kilkakrotnie w okresie trwania projektu dzieci miały możliwość obejrzenia objazdowego teatru kukielkowego. Wystawione teatryki przedstawiały tematykę dzieciinną, prezentowały ciekawe tematy bawiąc dzieci a jednocześnie pokazywały prawidłową postawę oraz uczyły prawidłowego zachowania. Wykonawców wyłoniono w drodze zapytania o cenę.

➤ **Zadanie 2 Dodatkowe zajęcia edukacyjne (rytmika, język angielski)**

- Gmina w drodze zapytania o cenę wyłoniła nauczycieli do przeprowadzenia zajęć dodatkowych : rytmika, język angielski. Z każdą z osób podpisano umowę zlecenie. Zajęcia odbywały się w okresie 01.03.2014-30.06.2014 oraz 01.09.2014-30.06.2015 roku z wyłączeniem okresu wakacyjnego (lipiec, sierpień). Nauczyciele na bieżąco



prowadzili dziennik zajęć oraz dokumentowali przepracowane zajęcia w kartach czasu pracy. Ponadto miesięcznie składały sprawozdania merytoryczne Kierownikowi ds. Merytorycznych. W trakcie realizacji projektu przeprowadzono następujące ilości godzin: j. angielski 999 godzin co stanowi 92,50 % planu, rytmika 647 godzin co stanowi 99,84 % planu. Zajęcia z języka angielskiego nie zostały przeprowadzone w 100 % ze względu na częste zwolnienia chorobowe osób prowadzących dane zajęcia. W Zadaniach tych powstały na koniec projektu oszczędności wynikające w głównej mierze ze stawek godzinowych, jak również nie wypracowania wszystkich godzin z j. angielskiego. Wykonanie planu na takim poziomie nie było celowym zamiarem Gminy Szydłowo.

➤ Zadanie 3 Badania diagnostyczne i terapia logopedyczna

- Gmina w drodze zapytania o cenę wyłoniła nauczycieli do przeprowadzenia badań diagnostycznych i terapii logopedycznej. Z każdą z osób podpisano umowę zlecenie. Zajęcia odbywały się w okresie 01.03.2014-30.06.2014 oraz 01.09.2014-30.06.2015 roku z wyłączeniem okresu wakacyjnego (lipiec, sierpień). Nauczyciele na bieżąco prowadzili dziennik zajęć oraz dokumentowali przepracowane zajęcia w kartach czasu pracy. Ponadto miesięcznie składały sprawozdania merytoryczne Kierownikowi ds. Merytorycznych. W trakcie realizacji projektu przeprowadzono następujące ilości godzin:
 - logopedia 288 godzin co stanowi 100% planu

W trakcie trwania projektu, przy pomocy ojców i matek przedszkolaków zorganizowano kilka spotkań które, nie były zaplanowane w projekcie. Przeprowadzono w każdym Punkcie Przedszkolnym spotkania z okazji Dnia Babci i Dziadka, Dzień Matki i Dzień Ojca, Piernikowanie, zajęcia otwarte dla rodziców. Była to dogodna sposobność, by szerszej liczbie osób zaprezentować umiejętności, jakie dzieci nabyły poprzez wczesną edukację. Najbliżsi byli zaskoczeni, jak dużo dzieci uzyskały dzięki wsparciu edukacyjnemu. Każde z dzieci recytowało wiersze i aktywnie uczestniczyło w przygotowanej części artystycznej.

W drugim roku trwania projektu wykonano wspólną publikację – Kronikę Punktów Przedszkolnych która została przekazana na ręce Wójta Gminy Szydłowo Pana Wiesława Boczkowskiego. Był to



materiał promujący celowość projektu „Mamo idę do przedszkola”.

W czerwcu 2015 r, na stronie : <http://mazowia.eu> ukazał się artykuł „Rozwój edukacji przedszkolnej dzięki funduszom europejskim” który promował projekt, wskazując zasadność tworzenia różnych form wychowania przedszkolnego na terenie Gminy Szydłowo. W artykule min. przeczytać można było następującą treść:

Jednym z przykładów wykorzystania środków z Poddziałania 9.1.1 jest projekt pt.: „Mamo idę do przedszkola”, który został zrealizowany przez gminę Szydłowo w powiecie mławskim. Placówkę odwiedziła Elżbieta Szymanik, zastępca Dyrektora MJWPU ds. PO KL.

*- Bardzo się cieszę, że nasze członkostwo w Unii Europejskiej ma wpływ na rozwój małych dzieci w niewielkiej gminie na Mazowszu, w gminie Szydłowo. Dzieci z terenów wiejskich mają mniejszy dostęp do edukacji niż ich rówieśnicy z miast, dlatego Zarząd Województwa podejmuje działania zmieniające ten stan rzeczy, a środki unijne doskonale pomagają rozwijać przedszkola oraz dają szansę dzieciakom z małych gmin – powiedziała **Elżbieta Szymanik**, zastępca Dyrektora MJWPU ds. PO KL.*



VI. Rezultaty projektu

Głównym celem projektu upowszechnianie edukacji przedszkolnej oraz niwelowanie barier edukacyjnych poprzez uruchomienie trzech Punktów Przedszkolnych na terenie Gminy Szydłowo okresie od 01.01.2014 roku do 30.06.2015 roku.

Cel ten został osiągnięty, jak pokazują źródła weryfikacji. Rada Gminy podjęła stosowną uchwałę o uruchomieniu trzech punktów i ich kontynuowaniu na podstawie umowy o dofinansowanie realizacji projektu (POKL.09.01.01-060/13-00). Do projektu przystąpiło 60 dzieci, a w momencie zakończenia projektu 53 dzieci. Zmniejszenie liczby beneficjentów nie było zależne od Gminy Szydłowo. Skutkiem takiego zdarzenia była migracja oraz zmiana przepisów dot. oświaty.

Punkty Przedszkolne w trakcie realizacji projektu funkcjonowały 8 godzin dziennie do poniedziałku do piątku.

Pierwszy cel szczegółowy to utworzenie trzech Punktów Przedszkolnych w miejscowości Szydłowo, Nosarzewo Borowe i Dębsk. Cel został osiągnięty w 100 %. Drugi cel to umożliwienie wszechstronnego rozwoju 31 chłopców i 29 dziewczynek poprzez uczestnictwo w różnorodnych zajęciach edukacyjno – wychowawczych w okresie od 01.01.2014 roku do 30.06.2015 roku również został osiągnięty na różnym poziomie w zależności od ilości beneficjentów. Na początku projektu było 60 dzieci, co stanowi 100 % założenia planu, natomiast w dniu zakończenia było 53 dzieci co stanowi 88,33 % założenia planu. Średnia z tych danych stanowi 94,16 %.

W różnych formach uczestniczyły wszystkie dzieci. Dzieci brały udział w zajęciach z rytmiki, z języka angielskiego i zajęciach logopedycznych. Podczas zajęć stale był prowadzony monitoring ilości BO (listy obecności, dziennik zajęć lekcyjnych). U każdego dziecka biorącego udział w zajęciach logopedycznych zaobserwowano zmniejszenie zdiagnozowanych nieprawidłowości. Tak wyraźna korekta wpływa na wyrównanie szans edukacyjnych dzieci podejmujących naukę w klasach 0-3.

Z analizy danych zawartych w przedmiotowym opracowaniu wynika, że poziom realizacji zadań określanych jako rezultaty projektu należy ocenić bardzo wysoko. Świadczy o tym zarówno liczba uczestników poszczególnych przedsięwzięć, wartościowa i różnorodna tematyka szczegółowa, jak również wysoki poziom sprawowanej opieki, o czym świadczyć może, np. brak jakichkolwiek zdarzeń mogących negatywnie wpłynąć na bezpieczeństwo dzieci



VII. Produkty projektu

Otrzymane produkty odnoszą się do zapisów dokumentacji projektowej i są zgodne z rzeczywistym wykonaniem. Należą do nich:

- Utworzenie trzech Punktów Przedszkolnych
- Objęcie wsparciem 60 dzieci w wieku 3-4 lata
- 6 przedstawień objazdowego teatru kukielkowego
- Zakup materiałów dydaktycznych oraz poczęstunek dla 60 dzieci w ramach 4 uroczystości okolicznościowych (Dzień Dziecka, Mikołajki – Choinka Noworoczna).
- Język angielski, rytmika, logopedia – przeprowadzenie zajęć dodatkowych zgodnie z zawartymi umowami

W okresie od 01 stycznia 2014 roku do 30 czerwca 2015 roku zgodnie z wnioskiem aplikacyjnych osiągnięto powyższe produkty.

W trakcie trwania projektu zgromadzono dokumentację projektową, która odzwierciedla przebieg prac związanych z projektem znajdująca się biurze projektu.



VIII. PROMOCJA PROJEKTU

Informacje na temat realizacji projektu są na bieżąco uzupełniane na stronie internetowej Gminy Szydłowo. Informacje związane z projektem były przekazywane poprzez tablice ogłoszeń w poszczególnych sołectwach, terminy rekrutacji ogłaszane były w kościołach, na spotkaniach z rodzicami w szkołach. W pomieszczeniach, gdzie odbywały się zajęcia oraz w biurze projektu są umieszczone nalepki informujące o realizacji projektu ze środków Unii Europejskiej „Mamo idę do przedszkola”. Zakupione wyprawki, pomoce dydaktyczne, sprzęt zostały odpowiednio oznakowane. Na zajęciach, festynach zostały zrobione zdjęcia promujące projekt. Zdjęcia również są umieszczane na stronie internetowej Gminy Szydłowo. Uczestnicy są informowani, iż uczestniczą w projekcie finansowanym ze środków Unii Europejskiej Europejski Fundusz Społeczny oraz Program Operacyjny Kapitał Ludzki. Umowy cywilno – prawne zawarte w ramach projektu posiadają informację o współfinansowaniu unijnym. Wszelkie materiały promocyjne i nie tylko zostały logowane zgodnie z wymogami POKL.



IX. Podsumowanie i wnioski

Realizacja projektu „Mamo idę do przedszkola” trwała od stycznia 2014 roku do czerwca 2015 roku. Uczestnicy są zadowoleni wzięciem udziału w w/w projekcie. Potwierdzają to również rozmowy z rodzicami przedszkolaków.

Z przedstawionych oraz innych informacji wynika:

- zarówno główny cel jak i szczegółowe cele projektu zostały w osiągnięte.
- zamierzone produkty projektu zostały w pełnym zakresie osiągnięte.
- realizacja zadań związanych z projektem przyczyniła się do poszerzenia zakresu współpracy przedszkola z rodzicami i zwiększyło to zaangażowanie ich w proces edukacyjny dzieci
- personel przedszkola nawiązał współpracę z wieloma osobami i instytucjami i zdobył nowe doświadczenia co zapewne przyczyni się do wyższej jakości funkcjonowania placówki również w realizacji bieżących zadań
- realizacja projektu przyczyniła się do promocji przedszkola w lokalnym środowisku Gminy Szydłowo
- zwiększyła się aktywność zawodowa niepracujących kobiet, matek dzieci będących beneficjentami projektu.
- Gmina Szydłowo podejmowała działania naprawcze, w momencie wystąpienia czynnika zagrażającego realizacji projektu i jego wskaźników (spadek liczby beneficjentów z 60 na 53)
- Gmina Szydłowo zapewniła wkład własny w wysokości 15 % (są to koszty utrzymania pomieszczeń oraz wydatki na wynagrodzenie osób zajmujących się sprzątaniami i wydawaniem posiłków).
- uczęszczanie przez wszystkie dzieci do przedszkola miało pozytywny wpływ na ich ogólny rozwój, a w przypadku większości dzieci rodzice uznali, iż był on bardzo duży.

Bożena Szczepańska
koordynator projektu

sporządziła Bożena Szczepańska w dniu 27.07.2015 roku