

UMOWA UCZESTNICTWA W PROJEKCIE

zawarta w dniu

pomiędzy:

Gminą Purda z siedzibą w Purdzie, Purda 19, 11-030 Purda, NIP 7393756720 reprezentowaną przez Zastępcę Wójta Gminy Purda Mirosława Wierzchowskiego
zwaną dalej Realizatorem projektu

a

Panią/Panem zamieszkałą/ym w

legitymującą/ym się dowodem osobistym seria.....nr będącą/ym Rodzicem/Opiekunem prawnym Uczestnika projektu

zwaną/ym dalej Rodzicem/Opiekunem prawnym

§ 1.

1. Przedmiotem niniejszej umowy jest udzielenie wsparcia Uczestnikowi projektu poprzez udział w dodatkowych zajęciach, warsztatach i wyjazdach edukacyjnych realizowanych przez Zespół Szkolno-Przedszkolny, Przedszkole w Butrynach w ramach projektu „Kalejdoskop dziecięcych kompetencji” zgodnie z umową o dofinansowanie nr RPWM.02.01.00-28-0074/17 z dnia 26.03.2018 r..
2. Wsparcie jest przyznane Uczestnikowi Projektu, który został zakwalifikowany do udziału w projekcie zgodnie z *Regulaminem rekrutacji uczestników i uczestnictwa w projekcie „Kalejdoskop dziecięcych kompetencji” realizowanym przez Gminę Purda.*
3. Projekt realizowany jest od 1 września 2018 r. do 31 sierpnia 2020 r.
4. Zajęcia i warsztaty odbywać się będą poza godzinami realizacji podstawy programowej w przedszkolu.
5. Udział w projekcie jest bezpłatny.

§ 2.

Realizator projektu zobowiązuje się do:

1. przeprowadzenia dodatkowych zajęć edukacyjnych zgodnie z zaplanowaną ścieżką wsparcia,
2. udostępnienia nieodpłatnie Uczestnikom niezbędnych materiałów na zajęcia,
3. zapewnienia transportu, biletów wstępu oraz suchego prowiantu podczas wyjazdów edukacyjnych,
4. zapewnienia kadry posiadającej niezbędne kwalifikacje i doświadczenie,
5. zachowania poufności wszelkich danych osobowych udostępnionych przez Rodzica/Opiekuna prawnego, z zastrzeżeniem potrzeb sprawozdawczości projektu określonego w wymaganiach RPO WiM na lata 2014-2020.

§ 3.

Rodzic/opiekun prawny w imieniu Uczestnika zobowiązuje się do:

1. aktywnego udziału w zajęciach i warsztatach organizowanych w ramach projektu oraz do bieżącego informowania koordynatora w przedszkolu o wszystkich zdarzeniach, mogących zakłócić lub uniemożliwić dalszy udział w projekcie,
2. regularnego, punktualnego i aktywnego uczestnictwa w zajęciach, warsztatach i wyjazdach edukacyjnych,
3. wypełniania ankiet i testów związanych z realizacją projektu i monitoringiem jego późniejszych rezultatów,
4. niezwłocznego informowania o zmianach danych osobowych, wpisanych w karcie rekrutacyjnej oraz innych danych mających wpływ na realizację projektu,
5. niezwłocznego usprawiedliwienia wszelkich nieobecności na zajęciach,
6. udzielania realizatorowi projektu informacji niezbędnych dla prawidłowego prowadzenia sprawozdawczości projektu,
7. zwrotu kosztów uczestnictwa w projekcie w przypadku nieuzasadnionego przerwania udziału w projekcie.

§ 4

1. Niniejsza umowa obowiązuje od momentu podpisania do dnia zakończenia udziału Uczestnika w projekcie zgodnie z wybranymi formami wsparcia określonymi w załączniku nr 1 do niniejszej Umowy, jednak nie dłużej niż do 31 sierpnia 2020 roku.
2. Uczestnik projektu ma prawo do rezygnacji z udziału w określonych dla niego formach wsparcia bez ponoszenia odpowiedzialności finansowej tylko w uzasadnionych przypadkach i następuje to poprzez przekazanie realizatorowi projektu pisemnej informacji złożonej przez Rodzica/Opiekuna prawnego wraz z uzasadnieniem.
3. Uzasadnione przypadki o których mowa w ust. 2 mogą wynikać z przyczyn zdrowotnych, losowych lub działania siły wyższej i były znane w momencie rozpoczęcia udziału w projekcie.
4. Jeśli uczestnik projektu z własnej winy nie ukończy formy wsparcia w ramach projektu, realizator może zobowiązać go do zwrotu kosztów odbytego wsparcia.

§ 5

1. W sprawach nieuregulowanych postanowieniami niniejszej umowy zastosowanie mają właściwe przepisy kodeksu cywilnego. Spory wynikające z zastosowania niniejszej umowy strony poddają rozstrzygnięciu przez sąd powszechny w Olsztynie.
2. Zmiany niniejszej umowy wymagają formy pisemnej, pod rygorem nieważności.
3. Niniejszą umowę sporządzono w dwóch jednobrzmiących egzemplarzach, po jednym dla każdej ze stron.

podpis Realizatora projektu

podpis Rodzica/Opiekuna prawnego
Uczestnika projektu

Załączniki:

1. Wybrane formy wsparcia uczestnika projektu

Deklaruję uczestnictwo mojego dziecka/podopiecznego:
w projekcie „Kalejdoskop dziecięcych kompetencji” w wybranych formach wsparcia:

Termin realizacji zajęć październik 2018 – czerwiec 2020

(proszę zaznaczyć wybrane formy wsparcia dla dziecka – min. dwa rodzaje zajęć)

☐ Warsztaty muzyczne – celem zajęć jest rozwój muzykalności i podstawowych zdolności muzycznych, takich jak: kształtowanie percepcji słuchowej, wrażliwości na różnice muzyczne oraz pamięci muzycznej w połączeniu z nabywaniem umiejętności słuchania i śpiewu oraz gry na instrumentach. Śpiew pozytywnie wpływa na fizyczny rozwój dziecka, wzmacnia aparat głosowy, rozwija klatkę piersiową, dotlenia organizm i wyzwala naturalną potrzebę ekspresji dziecka. Zajęcia ruchowe uczą swobodnej wypowiedzi ruchowej dziecka inspirowanej piosenką, bajką, opowiadaniem i akompaniamentem. Natomiast gra na instrumentach wpływa na koncentrację uwagi i zdyscyplinowanie, jest też doskonałym środkiem rozwijania sprawności manualnych dziecka. Aktywne uczestnictwo dzieci w tworzeniu i odbiorze muzyki wpłynie również na ich rozwój społeczny.

☐ Warsztaty plastyczne – celem zajęć jest kształtowanie i rozwijanie umiejętności twórczych oraz uzdolnień plastycznych dzieci poprzez różnorodne działania artystyczne. Dzieci poprzez zabawę zapoznają się z podstawowymi środkami plastycznego wyrazu: kolorem, formą, fakturą, kompozycją. Wzbogacą aktywność umysłową, pobudzą wyobraźnię i wywołą inicjatywę twórczą.

☐ Zajęcia z języka angielskiego – nauka języka angielskiego odbywać się będzie poprzez zabawę. Zajęcia prowadzone będą z wykorzystaniem różnego rodzaju gier i zabaw oraz narzędzi multimedialnych tj. tablica interaktywna, tablety oraz magiczny dywan. Tematyka zajęć wykraczająca poza podstawę programową przedszkola. Dzieci uczą się będą języka angielskiego poprzez ruch, gry i zabawy rozwijające spostrzegawczość, umiejętność kojarzenia, ćwiczenie pamięci a także zabawy przy muzyce.

☐ Warsztaty taneczne – celem zajęć jest zapoznanie dzieci z tańcami regionalnymi, pobudzenie twórczego potencjału, propagowanie kultury regionalnej. Taniec wpływa na harmonijny i wszechstronny rozwój dziecka wzbogaca osobowość, rozwijają i doskonalą ich nawyki muzyczno- ruchowe, pozwala dziecku na większe skupienie uwagi oraz szybką orientację w przestrzeni.

☐ Warsztaty teatralne – zajęcia rozwijające swobodę i ekspansję sceniczną dziecka. Pobudzające wyobraźnię i kreatywność, wrażliwość jak również umiejętność pracy w zespole. Podczas zajęć dzieci poznają ruch sceniczny, dykcję, kostiumy i rekwizyty oraz elementy scenografii.

☐ Zajęcia Fizyka dla smyka – zajęcia zwiększające zdolność analitycznego myślenia, mające na celu przybliżenie dzieciom tajemnic otaczającego świata poprzez zabawę i eksperymenty fizyczne. Eksperymenty dla dzieci to połączenie świetnej zabawy i nauki oraz pokazanie, że nauka nie musi być nudna.

☐ Robotyka z lego – zajęcia zwiększające zdolność analitycznego myślenia, mające na celu rozwinięcie u dzieci umiejętności manualnych, wyobraźni przestrzennej czy kreatywności. Podczas warsztatów dzieci zdobędą wiedzę z budowy i programowania prostych robotów z zastosowaniem klocków lego, a także poznają terminy tj.: przekładnia, prędkość, moc silnika, trajektoria, algorytm sterowania. Warsztaty mają na celu naukę nowych umiejętności oraz poznanie podstawowych pojęć związanych z robotyką, automatyką czy informatyką, uczą pracy w zespole.

☐ Zajęcia sportowe - celem zajęć jest wdrażanie dzieci do dbania o zdrowie poprzez uprawianie różnego rodzaju sportów. Podczas zajęć sportowych dzieci uczą się zmienności wykonywania zadań, ćwiczą spostrzegawczość, szybkość reagowania na różne bodźce oraz orientację przestrzenną.

podpis Rodzica/Opiekuna prawnego
Uczestnika projektu