**Regulamin rekrutacji i uczestnictwa w projekcie**

„Rozwój kompetencji kluczowych uczniów Gminy Regimin”

§ 1

Postanowienia ogólne

1. Niniejszy Regulamin określa warunki rekrutacji i udzielania wsparcia w ramach projektu „Rozwój kompetencji kluczowych uczniów Gminy Regimin”
2. Projekt realizowany jest przez Gminę Regimin na podstawie umowy nr RPMA.10.01.01-14-7193/16, zawartej z Mazowiecką Jednostką Wdrażania Programów Unijnych, ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego **d**la Osi Priorytetowej X. „ Edukacja dla rozwoju regionu", Działanie 10.1 „Kształcenie i rozwój dzieci i młodzieży", Poddziałanie 10.1.1 „Edukacja ogólna (w tym w szkołach zawodowych)" Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Mazowieckiego na lata 2014-2020 w okresie od **01-09-2017 r. do 30-06-2018 r.**
3. Rekrutacja uczestników odbędzie się w okresie od **01.09.2017r. do 8.09.2017r.**
4. Działania realizowane będą dla Beneficjentów Ostatecznych, wybranych zgodnie z zasadami opisanymi w § 5 w trzech szkołach podstawowych oraz w klasach gimnazjalnych, dla których organem prowadzącym jest Gmina Regimin tj.:

* Szkoła Podstawowa im. Teofila Lenartowicza w Regiminie z klasami gimnazjalnymi
* Szkoła Podstawowa im. Stefana Żeromskiego w Szulmierzu
* Szkoła Podstawowa im. Zygmunta Padlewskiego w Zeńboku
  1. Rekrutacja oparta jest na zasadzie równych szans w tym równości ze względu na wiek i płeć.
  2. Rekrutacja odbywa się na terenie szkół biorących udział w projekcie zgodnie z niniejszym Regulaminem.
  3. Dokumentację oraz inne informacje związane z rekrutacją gromadzi się w biurze projektu – Urząd Gminy w Regiminie; Regimin 22; 06-461 Regimin, pok. nr 22

§ 2

Słownik pojęć

Użyte w niniejszym Regulaminie pojęcia oznaczają:

* EFS - Europejski Fundusz Społeczny
* RPO - Regionalny Program Operacyjny
* UP - Uczestnik Projektu - uczestnik zajęć rozwijających, wyrównujących i pozostałego wsparcia oraz zajęć dla nauczycieli
* SPE - Specjalne potrzeby edukacyjne
* WoD - Wniosek o dofinansowanie projektu

* Beneficjent - Realizator Projektu - Gmina Regimin
* Biuro projektu – Regimin 22; 06-461 Regimin.

§ 3

Cel projektu

* 1. Celem głównym projektu pn. „Rozwój kompetencji kluczowych uczniów Gminy Regimin” jest podniesienie kompetencji kluczowych, właściwych postaw i umiejętności niezbędnych na rynku pracy oraz rozwój indywidualnego podejścia do ucznia, szczególnie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz wzrost kompetencji zawodowych u nauczycieli.
  2. Kształtowanie i rozwijanie kreatywności, innowacyjności i pracy zespołowej wśród uczniów szkół objętych projektem.
  3. Podniesienie efektywności kształcenia uczniów w zakresie przedmiotów przyrodniczych, matematyki, języka angielskiego, języka niemieckiego oraz informatyki.
  4. Bezpośrednie wsparcie uczniów, którzy mają trudności w spełnieniu wymagań edukacyjnych oraz zwiększenie kompetencji uczniów o specyficznych potrzebach edukacyjnych.
  5. Stworzenie w szkołach warunków dla nauczania opartego na metodzie eksperymentu poprzez utworzenie pracowni komputerowych, laboratoriów przyrodniczych; wyposażenie szkół objętych projektem w nowoczesny sprzęt TIK i pomoce dydaktyczne.

§4

Zakres wsparcia

1. Projekt, o którym mowa w §1 pkt1, obejmuje wsparcie skierowane zarówno do uczniów zdolnych, lecz z uwagi na ograniczenia finansowe i bariery geograficzne nie mogących rozwijać swoich zainteresowań oraz uczniów, u których narastają braki wiedzy, a także wszystkich zainteresowanych tematyką zajęć i chcących podnosić wiedzę i umiejętności oraz do uczniów z SPE. Projekt obejmuje:

* + 1. zajęcia rozwijające w zakresie kompetencji kluczowych dla uczniów szczególnie uzdolnionych - 120h/gr. (język angielski i informatyka zakończone egzaminem zewnętrznym),
    2. zajęcia rozwijające w zakresie kompetencji kluczowych - 60 h/gr. ( język angielski, język niemiecki, matematyka, biologia, informatyka, chemia, przyroda),
    3. zajęcia wyrównujące w zakresie kompetencji kluczowych - 30 h/gr. (matematyka, język angielski, język niemiecki, informatyka, biologia, przyroda),
    4. zajęcia w ramach pozostałego wsparcia: logopedyczne, terapia pedagogiczna, zajęcia korekcyjno- – kompensacyjne.
       1. Każdy uczeń skorzysta ze wsparcia w zakresie rozwijania postaw kluczowych dla rynku pracy.
       2. W ramach projektu przeprowadzone zostaną również szkolenia dla nauczycieli w zakresie:

1. Rozwoju wśród uczniów umiejętności i postaw niezbędnych do funkcjonowania na rynku pracy - 10h/gr.,
2. Metod eksperymentu w edukacji 10h/gr.,
3. Procesu indywidualizacji pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi – 10h/gr

§5

Zasady rekrutacji

* + 1. Dyrektorzy szkół przeprowadzą w szkołach spotkania informacyjne z uczniami i rodzicami, których celem będzie zapoznanie z założeniami i celami projektu oraz zachęcenie do udziału w nim.
    2. Ogłoszenie o projekcie i rekrutacji zamieszczone zostanie na stronie www Urzędu Gminy oraz szkół objętych projektem.
    3. Zasady naboru - zajęcia rozwijające
* uczniowie wyrażający chęć uczestnictwa będą zgłaszali się samodzielnie,
* uczniowie zdolni, bierni, których udział w zajęciach byłby wskazany będą zgłaszani przez nauczycieli.
  + - 1. kryteria naboru:

nabór uczniów na zajęcia rozwijające będzie odbywał się zgodnie punktacją za osiągnięte oceny z przedmiotu. Pierwszeństwo będą miały osoby, które uzyskają najwięcej punktów zgodnie z wytycznymi: ocena końcowa za poprzedni rok szkolny z przedmiotu: 4 -1pkt; 5 -2pkt; 6 -3pkt

b) lista uczestników zakwalifikowanych do udziału w projekcie:

kolejność na liście określa się na podstawie ilości uzyskanych przez kandydata punktów, przy czym na pierwszym miejscu na liście zapisuje się ucznia, który uzyskał najwyższą ilość punktów, a następnie w kolejności malejącej ilości punktów aż do wyczerpania liczby miejsc. Uczniowie, którzy nie zostali, z braku miejsc, zakwalifikowani do udziału w projekcie, zostają umieszczeni na liście rezerwowej. W razie skreślenia uczestnika z listy, na jego miejsce zostaje zakwalifikowany kolejny w rankingu uczeń z listy rezerwowej.

* + 1. Zasady naboru - zajęcia wyrównujące
* uczniowie wyrażający chęć uczestnictwa będą zgłaszali się samodzielnie,
* uczniowie słabsi, bierni, których udział w zajęciach byłby wskazany będą zgłaszani przez nauczycieli.
  + - 1. kryteria naboru:

nabór uczniów na zajęcia wyrównujące będzie odbywał się zgodnie punktacją za osiągnięte oceny z przedmiotu. Pierwszeństwo będą miały osoby, które uzyskają najwięcej punktów zgodnie z wytycznymi: ocena końcowa za poprzedni rok szkolny z przedmiotu: 3 -1pkt; 2 -2pkt; 1 -3pkt.

* + - 1. lista uczestników zakwalifikowanych do udziału w projekcie:

kolejność na liście określa się na podstawie ilości uzyskanych przez kandydata punktów, przy czym na pierwszym miejscu na liście zapisuje się ucznia, który uzyskał najwyższą ilość punktów, a następnie w kolejności malejącej ilości punktów aż do wyczerpania liczby miejsc. Uczniowie, którzy nie zostali, z braku miejsc, zakwalifikowani do udziału w projekcie, zostają umieszczeni na liście rezerwowej. W razie skreślenia uczestnika z listy, na jego miejsce zostaje zakwalifikowany kolejny w rankingu uczeń z listy rezerwowej.

* 1. Zasady naboru - pozostałe wsparcie
* uczniowie wyrażający chęć uczestnictwa będą zgłaszali się samodzielnie,
* uczniowie z SPE - posiadający wskazania do udziału w zajęciach będą zgłaszani przez nauczycieli/pedagoga/innego specjalistę.

1. kryteria naboru:

* zajęcia logopedyczne - orzeczenie PPP – 3 pkt, opinia PPP -2 pkt opinia nauczyciela/ wychowawcy – 1 pkt
* zajęcia terapii pedagogicznej - orzeczenie PPP – 3 pkt, opinia PPP -2 pkt, opinia nauczyciela/ wychowawcy – 1 pkt
* zajęcia korekcyjno – kompensacyjne - orzeczenie PPP – 3 pkt, opinia PPP -2 pkt /opinia nauczyciela/ wychowawcy – 1 pkt
  1. lista uczestników zakwalifikowanych do udziału w projekcie:

kolejność na liście określa się na podstawie ilości uzyskanych przez kandydata punktów, przy czym na pierwszym miejscu na liście zapisuje się ucznia, który uzyskał najwyższą ilość punktów, a następnie w kolejności malejącej ilości punktów aż do wyczerpania liczby miejsc. Uczniowie, którzy nie zostali, z braku miejsc, zakwalifikowani do udziału w projekcie, zostają umieszczeni na liście rezerwowej. W razie skreślenia uczestnika z listy, na jego miejsce zostaje zakwalifikowany kolejny w rankingu uczeń z listy rezerwowej.

* 1. Zajęcia dla nauczycieli:
  2. zasady naboru:
* nauczyciele wyrażający chęć uczestnictwa będą zgłaszali się samodzielnie.

b) kryteria naboru:

podczas rekrutacji nauczycieli pod uwagę weźmiemy zatrudnienie przy projekcie tj. fakt czy nauczyciel prowadzić będzie zajęcia w projekcie - 2pkt; rekomendacje dyrektorów szkół - 1pkt.

c) lista uczestników zakwalifikowanych do udziału w projekcie:

nauczyciele, którzy nie zostali zakwalifikowani do udziału w projekcie z braku miejsc określonych w projekcie, zostają umieszczeni na liście rezerwowej. W razie skreślenia uczestnika z listy, na jego miejsce wchodzi kolejny w rankingu nauczyciel z listy rezerwowej.

* 1. Jeżeli liczba chętnych będzie niższa niż zakładana, zorganizowane zostaną dodatkowe spotkania z uczniami i ich opiekunami, podczas których zachęcimy młodych ludzi do udziału w projekcie poprzez przedstawienie korzyści z niego płynących.
  2. Zaplanowane w projekcie zajęcia będą dostępne dla wszystkich zainteresowanych uczniów, a rekrutacja będzie zgodna z zasadą równych szans oraz będzie opierała się wyłącznie na kryteriach merytorycznych, które nie odnoszą się do wyznania, rasy, przekonań czy niepełnosprawności.
  3. Warunkiem umieszczenia uczestnika na liście rankingowej dla wybranego/wybranych rodzajów zajęć jest wypełnienie i złożenie w biurze projektu Ankiety rekrutacyjnej stanowiącej odpowiednio Załącznik nr 1 lub 1n do niniejszego Regulaminu.
  4. Na tej podstawie Komisja rekrutacyjna w składzie:, koordynator projektu, dyrektor szkoły i pracownik biurowy kwalifikują uczestników do udziału w projekcie lub w przypadku braku miejsc określonych w projekcie umieszczają go na liście rezerwowej.
  5. Uczeń/nauczyciel, który w wyniku rekrutacji zakwalifikował się do udziału w projekcie, co zostało potwierdzone w protokole Komisji Rekrutacyjnej zostaje pełnoprawnym Uczestnikiem projektu, a Beneficjent i UP stają się stronami umowy, której warunki określa Regulamin rekrutacji i uczestnictwa w projekcie oraz deklaracja uczestnictwa w projekcie (zał. nr 2 lub 2n).

§ 6

Uprawnienia i obowiązki Uczestnika Projektu

* + - 1. Beneficjent zobowiązuje się do zapewnienia UP wsparcia zgodnego z zapisami niniejszego Regulaminu i wynikające z WoD projektu.
      2. UP jest uprawniony do nieodpłatnego udziału w projekcie.
      3. UP przysługuje prawo do bezpłatnych materiałów edukacyjnych, przewidzianych we Wniosku o dofinansowanie projektu.
      4. UP zobowiązany jest do rzetelnego uczestnictwa w zajęciach przewidzianych w ramach projektu, w wyznaczonych przez szkoły terminach.
      5. UP zobowiązany jest do wypełniania testów umiejętności dla celów ewaluacji i monitorowania projektu, udziału w badaniach monitorujących zmniejszanie się zdiagnozowanych problemów.
      6. UP zobowiązany jest do przestrzegania ogólnie przyjętych norm i zasad, w tym dbania o sprzęt i pomoce wykorzystywane podczas realizacji projektu, a także do stosowania się do poleceń wydawanych przez osoby zaangażowane w realizację projektu (dot. zakresu realizacji projektu).
      7. UP zobowiązany jest do wypełnienia w trakcie trwania zajęć ankiet ewaluacyjnych.
      8. Beneficjent dopuszcza usprawiedliwione nieobecności UP spowodowane chorobą lub ważnymi sytuacjami losowymi.
      9. Beneficjent zastrzega sobie prawo skreślenia UP z listy uczestników projektu w przypadku:
* na pisemny wniosek rodzica/opiekuna prawnego wraz z podaniem przyczyny rezygnacji, uczestnik ww. wniosek przedkłada do dyrektora szkoły, który niezwłocznie informuje o tym Koordynatora Projektu wraz z propozycją osoby z listy rezerwowej, która ma przystąpić do Projektu,
* na wniosek osoby prowadzącej zajęcia lub wniosek dyrektora szkoły uzasadniony rażącym naruszeniem zasad uczestnictwa w zajęciach,
* rezygnacji UP z nauki/pracy w szkole biorącej udział w projekcie, na podstawie informacji uzyskanej od dyrektora szkoły,
* w przypadku nieusprawiedliwionego opuszczenia ponad 20 % zajęć.

§7

Postanowienia końcowe

1. Zakres wsparcia może ulec zmianie w trakcie realizacji projektu.
2. O zaistniałych zmianach Beneficjent niezwłocznie poinformuje UP za pośrednictwem Dyrektorów szkół.
3. Regulamin rekrutacji i uczestnictwa w projekcie dostępny jest w Biurze projektu oraz szkołach realizujących projekt.
4. Załączniki do Regulaminu:

* Ankieta rekrutacyjna do projektu - (uczeń, nauczyciel) - odpowiednio Załącznik Nr 1 lub1n,
* Deklaracja uczestnictwa w projekcie (uczeń, nauczyciel) - odpowiednio Załącznik Nr 2 lub 2n,
* Protokół Komisji Rekrutacyjnej - Załącznik Nr 3,