



Załącznik nr 5 Wzór umowy potwierdzającej udział w projekcie

UMOWA UCZESTNICTWA W PROJEKCIE

„Wyrównanie szans edukacyjnych uczniów poprzez dodatkowe zajęcia rozwijające kompetencje kluczowe — Moja przyszłość”

współfinansowanego przez Unię Europejską z Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki na lata 2007-2013, zawarta w dniu 2014 r.

pomiędzy:

Panią — Dyrektorem

 w , zwanym dalej „Szkołą”
 a
 zam.

(imię i nazwisko rodzica/opiekuna prawnego, adres zamieszkania)

1

Umowa dotyczy uczestnictwa w zajęciach Ucznia/Uczennicy:

Imię i nazwisko: PESEL:

Data i miejsce urodzenia

Imiona i nazwisko (nazwiska) rodziców:

zam.

zwanym dalej „Uczestnikiem projektu”

PREAMBUŁA

Umowa określa zasady uczestnictwa w projekcie pn. **„Wyrównanie szans edukacyjnych uczniów poprzez dodatkowe zajęcia rozwijające kompetencje kluczowe — Moja przyszłość”**.



§ 1. Informacja o projekcie

1. Projekt realizowany jest w latach 2014-2015 na terenie województwa mazowieckiego przez Samorząd Województwa Mazowieckiego w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki na lata 2007-2013, Priorytet IX Rozwój wykształcenia i kompetencji w regionach, Działanie 9.1 Wyrównywanie szans edukacyjnych i zapewnienie wysokiej jakości usług edukacyjnych świadczonych w systemie oświaty, Poddziałanie 9.1.2 Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów z grup o utrudnionym dostępie do edukacji oraz zmniejszenie różnic w jakości usług edukacyjnych.
2. Projekt współfinansowany jest ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.
3. Liderem projektu jest: Samorząd Województwa Mazowieckiego, partnerem: Gmina Szydłowo.
4. Okres realizacji zajęć: od 01 września 2014 r. do 30 czerwca 2015 r.
5. Projekt skierowany jest do uczniów i uczennic klas V-VI szkół podstawowych i klas II-III szkół gimnazjalnych prowadzonych przez Gminę Szydłowo, zakwalifikowanych do dofinansowania:
 - Gimnazjum Publiczne w Szydłowie,
 - Szkoła Podstawowa w Szydłowie,
 - Szkoła Podstawowa w Nosarzewie Borowym,
 - Szkoła Podstawowa w Dębsku.
6. Głównym celem projektu jest wyrównywanie szans edukacyjnych dziewcząt i chłopców, będących uczniami szkół podstawowych oraz gimnazjalnych działających na terenie województwa mazowieckiego, poprzez udział w dodatkowych zajęciach rozwijających kompetencje kluczowe.
7. Celami szczegółowymi projektu są:
 - objęcie uczniów i uczennic wsparciem w postaci dodatkowych zajęć pozalekcyjnych,
 - rozszerzenie oferty edukacyjno-wychowawczej szkół podstawowych oraz gimnazjalnych z terenu województwa mazowieckiego,
 - przeciwdziałanie zjawiskom przemocy i agresji wśród dzieci i młodzieży,



- wsparcie z zakresu poradnictwa i doradztwa edukacyjno-zawodowego dla dziewcząt i chłopców,
- kształtowanie umiejętności właściwego spędzania czasu wolnego.

8. Udział w projekcie jest bezpłatny.

§ 2. Zasady udziału w projekcie

1. Uczestnikiem projektu może zostać uczeń, który spełnia wymagania określone przez odpowiednie Komisje Rekrutacyjne.
2. Dostęp do udziału w projekcie będzie spełniać zasady równości szans, w tym płci.
3. Do uczestnictwa w projekcie może zostać przyjęty uczeń, który w dniu zgłoszenia swojej kandydatury uczęszcza do
im. w
..... (nazwa szkoły) bez względu na miejsce stałego zameldowania.
4. Uczestnik przystępuje do projektu poprzez podpisanie niniejszej umowy przez rodzica lub opiekuna prawnego.

3

§ 3. Udzielone formy wsparcia w projekcie

1. Projekt w okresie od 01 września 2014 r. do 30 czerwca 2015 r. obejmuje następujące formy wsparcia:
 - zajęcia z nauki języka obcego;
 - zajęcia z przedmiotów matematyczno-przyrodniczych;
 - zajęcia związane z poradnictwem i doradztwem edukacyjno-zawodowym.

§ 4. Obowiązki uczestnika projektu

1. Uczestnik projektu zobowiązuje się zapoznać z celami projektu.
2. Uczestnik projektu zobowiązuje się dostarczyć wszelkie niezbędne dokumenty i oświadczenia, których przekazanie jest niezbędne dla prawidłowej realizacji projektu.



3. Zgodnie z wytycznymi realizacji projektu i podpisaną umową o jego dofinansowanie, istnieje obowiązek gromadzenia i przekazywania danych osobowych Uczestników projektu, w tym w szczególności danych teleadresowych, informacji dotyczących zdobytej wiedzy oraz opinii na temat prowadzonych zajęć (na podstawie ustawy z dnia 29 sierpnia 1997 roku o ochronie danych osobowych Dz. U. z 2002, Nr 101, poz. 926 ze zm.).
4. W związku z tym Uczestnik projektu zobowiązuje się do złożenia Oświadczenia o wyrażeniu zgody na przetwarzanie danych osobowych, które stanowi załącznik do niniejszej umowy. Złożenie oświadczenia stanowi warunek konieczny do otrzymania wsparcia.
5. Uczestnik projektu zobowiązuje się do bieżącego informowania o zmianach dotyczących danych osobowych.
6. Uczestnik projektu zobowiązuje się do wzięcia udziału w badaniu ankietowym.
7. Uczestnik projektu zobowiązuje się do udziału w zajęciach dodatkowych w zakresie:
 - uczestnictwa w pełnym wymiarze godzin dla danego rodzaju zajęć, do którego przystąpił,
 - systematycznego uczęszczania na zajęcia organizowane w ramach projektu zgodnie z ustalonym harmonogramem zajęć, potwierdzone sprawdzeniem listy obecności,
 - bieżącego informowania Personelu projektu o wszystkich zdarzeniach mogących zakłócić jego udział w projekcie oraz usprawiedliwienia ewentualnej nieobecności na zajęciach,
 - samodzielnego nadrobienia opuszczonych zajęć w przypadku nieobecności,
 - przestrzegania ogólnie przyjętych norm i zasad, w tym dbałości o sprzęt i urządzenia wykorzystywane w trakcie realizacji projektu,
 - wypełniania ankiet ewaluacyjnych projektu.

§ 5. Zasady rezygnacji z uczestnictwa w Projekcie

1. Rezygnacja przez Uczestnika z udziału w projekcie, co do zasady nie jest możliwa.
2. Rezygnacja z udziału w projekcie jest dopuszczalna tylko w przypadkach uzasadnionych i wynikających z przyczyn natury zdrowotnej lub działania siły wyższej i z zasady nie może być znana przez Uczestnika projektu w momencie rozpoczęcia udziału w projekcie.
3. W przypadku złożenia rezygnacji konieczne jest jej poparcie stosownymi dokumentami.



4. Każdorazowa nieobecność na zajęciach powinna być usprawiedliwiona przez rodzica/opiekuna prawnego poprzez złożenie oświadczenia na piśmie lub okazanie stosownego dokumentu uzasadniającego nieobecność.

§ 6. Zasady weryfikacji udziału w zajęciach

1. Szkoła na bieżąco monitoruje frekwencję Uczestnika projektu. Monitoring frekwencji dokonywany jest na podstawie wpisów w dziennikach dołączonych do zajęć i list obecności na zajęciach.

§ 7. Obowiązki szkoły

1. W ramach niniejszej umowy Szkoła zobowiązuje się do realizacji na rzecz Uczestnika projektu, wymienionych w § 3 form wsparcia zgodnie z zatwierdzonym Harmonogramem zajęć.
2. Nauczyciele poszczególnych zajęć wraz z koordynatorem szkolnym prowadzą stały monitoring frekwencji i poziomu zdobytej wiedzy Uczestnika projektu za pomocą dziennika zajęć, a także prowadzą badania ewaluacyjne i wywiady z Uczestnikiem projektu.
3. Szkoła udostępni na potrzeby realizacji projektu pomieszczenia przystosowane do prowadzenia zajęć.

5

§ 8. Postanowienia końcowe

1. Wszelkie zmiany niniejszej umowy wymagają formy pisemnej pod rygorem nieważności.
2. W sprawach nieuregulowanych niniejszą umową mają zastosowanie przepisy Kodeksu Cywilnego.
3. Umowę sporządzono w dwóch jednakowo brzmiących egzemplarzach — po jednym dla każdej ze stron.

.....
Pieczętka i podpis Dyrektora Szkoły

.....
*Czytelny podpis rodzica lub opiekuna prawnego
Uczestnika projektu*